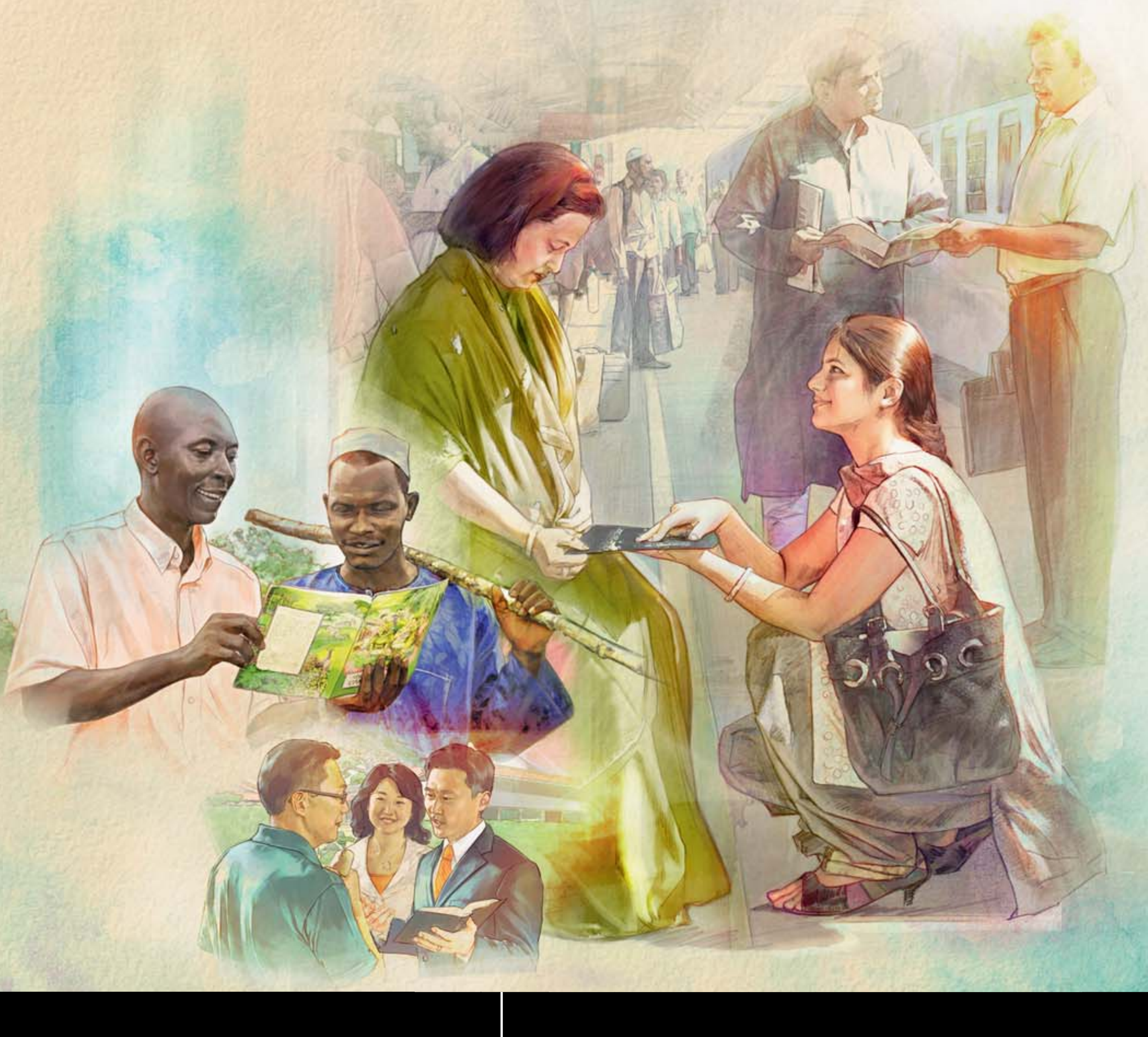
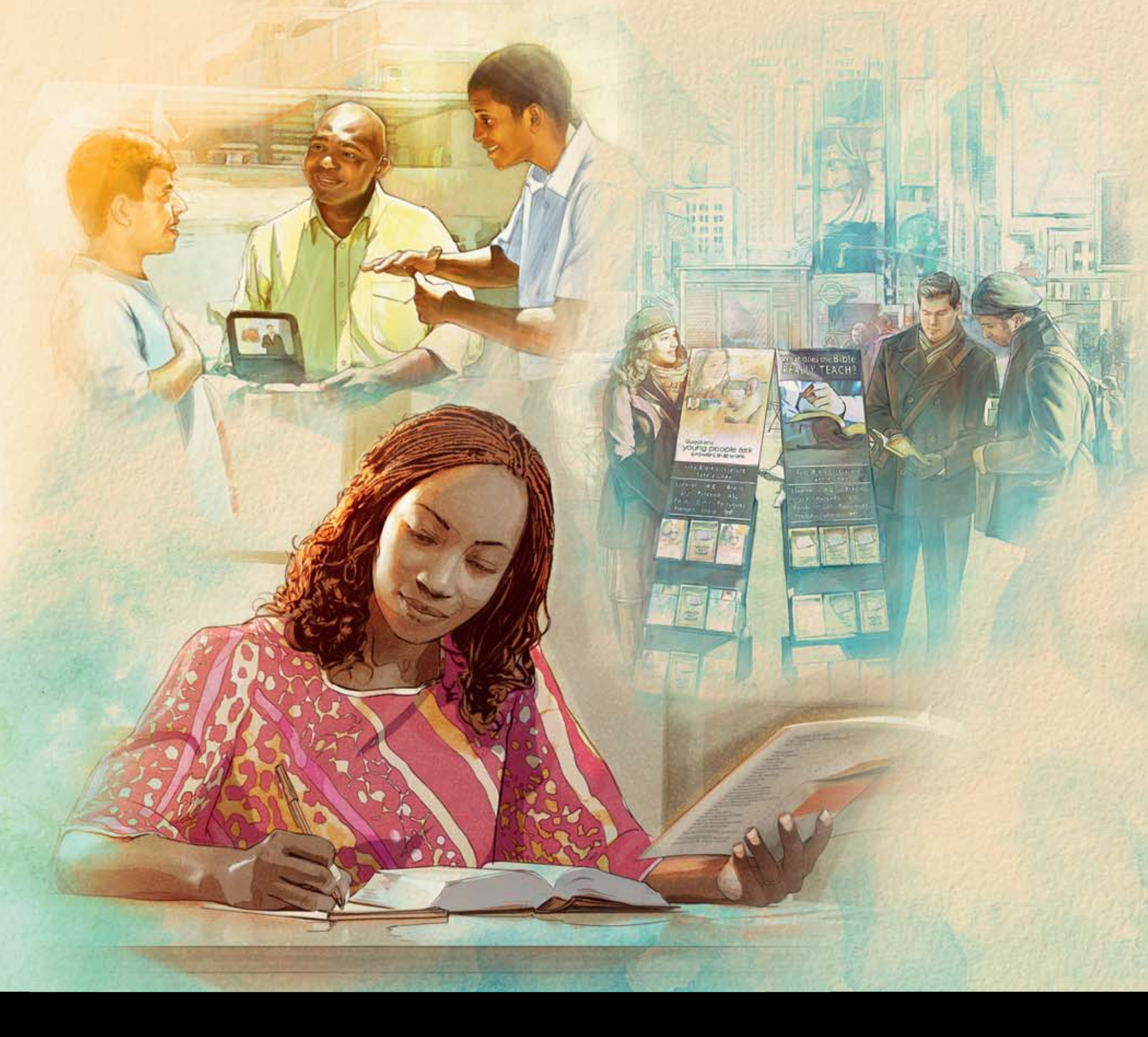


«В полной мере совершай свое служение»

(2 Тимофею 4:5)



Курс Школы пионерского служения поможет тебе...

- укреплять отношения с нашим Великим Наставником, Иеговой Богом, и с Главой собрания, Иисусом Христом;
- развивать любовь ко всему братству;
- становиться более умелым во всех видах служения;
- лучше понимать библейские принципы и более умело их применять.

pt14-U Ru

«В полной мере совершай свое служение»

(2 Тимофею 4:5)

Эта книга принадлежит ______________________________

«В полной мере совершай свое служение» (2 Тимофею 4:5)

Издание: май 2015 года

Бесплатно. Это издание — часть всемирной библейской просветительной деятельности, которая проводится христианскими Свидетелями Иеговы и поддерживается добровольными пожертвованиями

Если не указано иначе, библейские цитаты взяты из «Священного Писания — Перевода нового мира»

"Fully Accomplish Your Ministry"—2 Timothy 4:5
Russian (*pt14*-U Ru)

Made in Germany   Сделано в Германии
Druck und Verlag: Wachtturm-Gesellschaft, Selters/Taunus

Пишите Свидетелям Иеговы:

Беларусь: Религиозное объединение Свидетелей Иеговы в Республике Беларусь, 220030, Минск, а/я 9

Россия: Свидетелям Иеговы, а/я 182, Санкт-Петербург, 190000

Содержание

Пояснения к курсу Школы пионерского служения

Вступительные слова

Иегова — «Великий Наставник» (Ис. 30:20). Он начал учить сразу, как только создал своего первородного Сына (Иоан. 8:28). После мятежа Адама Иегова не перестал учить и с любовью предоставлял руководство несовершенным людям. Он хотел, чтобы они были образованными (Ис. 48:17, 18; 2 Тим. 3:14, 15). Он заповедал главам семей наставлять своих домашних на основании Закона. Были предусмотрены специальные радостные собрания, на которых вслух читали Закон Бога (Втор. 4:10; 6:4—9). В I веке н. э. христиане тоже собирались вместе и внимательно изучали вдохновленное Богом Слово (1 Кор. 14:23—31). В наше время «верный и благоразумный раб» предоставляет для обучения народа Бога обилие духовной пищи (Матф. 24:45—47). Эту пищу мы получаем через встречи собрания, конгрессы и различные школы, в том числе Школу пионерского служения.

Этот курс поможет тебе...

- укреплять отношения с нашим Великим Наставником, Иеговой, а также с Главой христианского собрания, Иисусом Христом (Иоан. 17:3);
- развивать любовь ко всему братству (1 Пет. 2:17);
- становиться более умелым во всех видах служения (2 Тим. 3:17);
- лучше понимать библейские принципы и более умело их применять (Кол. 1:9, 10).

Этот курс включает в себя 40 часов обсуждений в классе, демонстрации и практикумы, призванные помочь тебе отточить навыки в пионерском служении. Практикумы помогут применять то, что обсуждалось в классе. Тебе могут поручить подготовить демонстрацию, интервью или монолог в рамках одного из уроков. Преподаватель будет давать задания заранее, чтобы их можно было хорошо подготовить и отрепетировать. Вместе с заданием тебе предоставят дополнительную информацию.

Ты получил личный экземпляр учебника Школы пионерского служения за какое-то время до того, как будет проходить обучение. Воспользуйся этим временем, чтобы ознакомиться с учебником. На полях достаточно места, чтобы делать пометки.

Прочитывай уроки, вопросы и библейские стихи, а также размышляй над ними до того, как они будут разбираться в классе. Вопросы помогут тебе развивать мыслительные способности. Тщательно анализируй места Писания. Старайся понять библейские принципы, которые связаны с ними. Уделяй достаточно времени для отдыха на неделе обучения в школе. Это поможет активно участвовать в обсуждениях.

✦ *Зачитай Луки 6:38б.*

Во многом польза, которую ты извлечешь из Школы пионерского служения, зависит от твоего собственного вклада (*w80*-E 15/6 с. 12, абз. 5, 6).

Хотим побудить тебя участвовать в занятиях в классе. Твои высказывания и опыт принесут большую пользу другим пионерам, а их опыт в свою очередь

обогатит тебя. Таким образом, курс послужит настоящим «взаимным ободрением» (Рим. 1:11, 12). Не нужно бояться или переживать. В школе не проводится письменных проверочных работ. Делай все, что в твоих силах, не сравнивай себя с другими и тогда пожнешь хорошие плоды (Гал. 6:4).

Во время курса необходимо задумываться над тем, как применить изучаемый материал к себе. Хорошо задавать себе такие вопросы: «Как эта информация касается лично меня? Какие библейские принципы здесь затронуты и как я могу их применять? Как то, чему я учусь, поможет мне быть более эффективным в служении? Как это поможет мне в общении с братьями и сестрами в собрании? Как это обогатит мои отношения с Иеговой?» (Прит. 9:9).

Мы уверены, что ты высоко оценишь честь учиться в Школе пионерского служения. Школа, как благословение от Иеговы, придаст тебе сил и принесет практическую пользу. И тогда ты будешь хорошо подготовлен, чтобы заниматься «делом проповедника евангелия» и «в полной мере соверша[ть] свое служение» (2 Тим. 4:5).

Укрепляй свои отношения с Иеговой

Вступительные слова

В жизни нет ничего важнее, чем отношения с Иеговой. Царь Давид очень ценил близкую дружбу с Богом, о чем свидетельствуют его слова: «Твоя любящая доброта лучше жизни, поэтому мои уста будут хвалить тебя» (Пс. 63:3). Что имел в виду Давид, говоря, что любящая доброта Бога «лучше жизни»? Он понимал, что именно близкие отношения с Тем, кто дает жизнь, наполняют ее настоящим смыслом.

Разделяешь ли ты это мнение? Вспомни, когда ты впервые осознал, что такое Божья любовь. Как это повлияло на твою жизнь? Помнишь ли ты, когда впервые осознал, что жизнь имеет смысл? Как благодарен ты был Иегове! Апостол Иоанн написал: «Мы любим, потому что он первый полюбил нас» (1 Иоан. 4:19). Глубокая любовь к Иегове побудила тебя посвятиться ему и символизировать это водным крещением. Ты понимаешь, что больше всего удовлетворения приносит прославление Бога своими устами.

Любовь к Богу — это живое чувство в нашем сердце. Чтобы любовь крепла и росла, о ней нужно заботиться, как о нежном цветке. Если ее не подпитывать и не развивать, она ослабеет и умрет. Иисус, который служит для нас Примером, дорожил своей любовью к Иегове. Он сохранил это чувство и пронес его через всю свою земную жизнь (*cf* с. 132, абз. 11). Как мы можем и дальше укреплять свои отношения с Иеговой?

Обсуждение по вопросам

Изучение и размышление

Как из пророчества Исаии следует, что обучение играло важную роль в развитии близких отношений между Иеговой и его единородным Сыном? (Ис. 50:4, 5).

Какой должна быть наша цель, когда мы занимаемся личным изучением? (Матф. 22:37).

Чего Иегова требовал от израильских царей? (Втор. 17:18—20).

Какие доводы в пользу ежедневного чтения Библии находятся в этих стихах?

Как мы можем развивать желание читать Библию и проводить личное изучение? (1 Пет. 2:2).

Почему ежедневное чтение Библии приближает нас к Богу? (Иис. Н. 1:8; 2 Лет. 15:2).

Какое определение вы дали бы слову «размышление» и на чем должно сосредоточиваться плодотворное размышление? (Пс. 19:14; 77:12; 1 Тим. 4:13—15; *it* «Размышление»).

Почему «приобретать знания» о Боге — это больше, чем теоретическое или интеллектуальное занятие? (Иоан. 17:3; *w13* 15/10 с. 27, абз. 7).

Как на примере Самуила становится видно, что́ означает «знать» Иегову? (1 Сам. 3:7; *w10* 1/10 с. 14—18).

В чем польза от исследования глубоких библейских истин? (Деян. 4:13; Евр. 5:12—14).

Как нам нужно относиться к более глубоким библейским учениям? (Пс. 25:4).

Почему без «верного и благоразумного раба» мы не можем понять более глубокие библейские истины? (Матф. 24:45; Деян. 8:26—31; *w13* 15/7 с. 15—19).

Какой пример подал Иисус в том, как нужно ценить Слово Бога? (Матф. 4:4; Евр. 12:2).

Как размышление о творении укрепляет наши отношения с Богом? (Рим. 1:20; *w13* 1/8 с. 11).

✦ Размышление над делами, качествами Иеговы, а также высказываниями, в которых выражается его воля, не только помогает запомнить определенные факты. Привычка основательно размышлять поможет запечатлеть духовные истины в своем сердце. Она будет формировать твоего внутреннего человека и поможет укрепить отношения с Богом.

Как проявлять любовь к Иегове

Какая связь есть между знанием и любовью? (Флп. 1:9, 10).

Из чего следует, что наша любовь к Иегове проявляется не только в силе наших чувств, но и в наших поступках? (1 Иоан. 2:5; 5:3).

Используя приведенные ниже стихи, объясни, как мы можем показать Богу, что искренне любим его:

Римлянам 10:10;

2 Коринфянам 7:1;

Эфесянам 4:15;

1 Тимофею 1:5;

Евреям 10:23—25;

1 Иоанна 3:17, 18.

Как нам помогает пример любви и послушания Иисуса?

Как мы можем использовать имя Бога, чтобы выражать сердечную любовь к нему? (Иоан. 17:6—8; 26).

Как мы можем применять совет Иисуса о том, что нужно сохранять любовь к Иегове горячей? (Отк. 2:1—5).

Что говорит наше послушание о наших отношениях с Иеговой?

✦ Преданность Богу связана с тем, какие чувства ты испытываешь к Иегове. Если ты развиваешь к Иегове такие чувства, какие испытывал бы к любимому отцу, то это проявится в делах, свидетельствующих о твоей преданности.

Приближайся к Богу через молитву

Почему нужно высоко ценить возможность обращаться к Богу в молитве? (Пс. 145:18, 19; Флп. 4:6, 7).

Насколько важной для Иисуса была молитва? (Мар. 14:36; *cf* с. 134, абз. 14, 15).

Как регулярное обращение к Иегове в молитве помогает нам укреплять взаимоотношения с ним? (Иак. 4:8; *w14* 15/2 с. 25, абз. 18—21).

Почему нужно быть внимательными к тому, как Иегова отвечает на наши молитвы? (*w02* 15/10 с. 17, абз. 16).

Из чего следует, что Иисус не полагался на свои собственные силы, чтобы устоять в испытаниях? (Матф. 4:7, 10; *w12* 15/2 с. 7, абз. 16, 17; *cf* с. 72, абз. 15, 16).

Как, подобно Иисусу, мы можем выражать в молитве уверенность в Иегове? (Иоан. 11:41, 42; Евр. 11:6).

✦ Настоящие друзья интересуются друг другом. Их дружба становится крепче благодаря тому, что они свободно выражают друг другу свои мысли, переживания и чувства. Молитва дает тебе возможность выражать свои мысли и самые сокровенные чувства твоему любящему небесному Отцу, Иегове.

Продолжай укреплять свои отношения с Иеговой

Зачитай Римлянам 11:33—36.

Как у пионера, у тебя множество возможностей исследовать удивительные дела Иеговы. Пусть эта Школа пионерского служения поможет тебе дальше укреплять отношения с Иеговой.

«Перевод нового мира». Часть 1

Вступительные слова

Умело ли ты пользуешься «Переводом нового мира» в служении? Рекомендуешь ли ты его людям и помогаешь ли пользоваться этим переводом, обращая внимание на его многочисленные особенности? Следующее обсуждение поможет тебе больше ценить «Перевод нового мира» и побудит тебя в полной мере использовать его в проповеди и во время личного изучения (2 Тим. 2:15).

Обсуждение по вопросам

Чем этот перевод превосходит другие

Почему была необходимость в новом переводе? (*jv* с. 608, абз. 1).

Какие шаги были предприняты для создания «Христианских Греческих Писаний — Перевода нового мира»? (*jv* с. 607, абз. 5). Когда и где был выпущен этот новый перевод? (*si* с. 353, абз. 18, 19).

На что обращалось внимание при переводе Еврейских Писаний и когда были выпущены тома этих Писаний? Сколько потребовалось времени, чтобы издать «Перевод нового мира» полностью? (*jv* с. 609, абз. 4 — с. 610, абз. 1).

Как до нас дошла Библия

Какова одна из причин, по которой рукописи нужно было копировать? (*it* «Как до нас дошла Библия», абз. 2).

Кем были соферимы и масореты и какую роль они сыграли в сохранении текста Библии? (*it* «Библейские рукописи», подзаголовок «Переписчики»).

Что такое Ленинградский кодекс? (*it* «Библейские рукописи», подзаголовок «Рукописи Еврейских Писаний», абз. 5).

Что подтверждается сравнением свитков Мертвого моря с масоретским текстом? (*si* с. 340, абз. 23, 24).

Какой источник был взят за основу для первого издания «Перевода нового мира Еврейских Писаний» 1953—1960 годов? (*si* с. 343, абз. 28).

Какой греческий текст Комитет «Перевода нового мира» взял за основу для перевода Христианских Греческих Писаний в середине XX века? (*si* с. 348, абз. 22, 23).

Почему некоторые стихи не включены в «Перевод нового мира»? (*rs* с. 271).

Божье имя в Еврейских Писаниях

Почему имени Иегова нет во многих переводах Библии? (*sgd* с. 1).

На каком основании некоторые переводчики решили опустить имя Иегова? Почему их аргументы не убедительны? (*sgd* с. 1—3).

Почему в «Переводе нового мира» используется форма «Иегова»? (*sgd* с. 3—5).

Что означает имя Иегова? (*sgd* с. 5, абз. 2).

Почему значение имени Иегова не ограничивается значением слов в Исходе 3:14? (*sgd* с. 5, абз. 3).

Дальнейшее исследование древних рукописей показывает, что Божье имя находится еще в шести местах: Судей 19:18; 1 Самуила 2:25; 6:3; 10:26; 23:14, 16

Божье имя в Христианских Греческих Писаниях

Что делает большинство переводчиков, переводя цитаты из Еврейских Писаний, в которых появляется тетраграмматон? (*sgd* с. 6, абз. 1).

Сколько раз имя Иегова появляется в Христианских Греческих Писаниях в «Переводе нового мира»? (*sgd* с. 6, абз. 2).

Какие два важных фактора принял во внимание Комитет «Перевода нового мира», решив использовать имя Иегова в Христианских Греческих Писаниях? (*sgd* с. 6, абз. 2).

Если позволяет время, приведи некоторые из веских доказательств того, что тетраграмматон появлялся в оригиналах греческих рукописей (*sgd* с. 6—13).

Как ты можешь помочь тем, с кем проводишь изучение Библии, а также другим людям увидеть ценность приведенной выше информации, касающейся использования в Библии имени Иегова?

Что ты думаешь о «Переводе нового мира»?

«Перевод нового мира». Часть 2

Вступительные слова

В этом уроке мы кратко рассмотрим некоторые особенности «Перевода нового мира», а также брошюр «Слово Бога в картах и схемах» и «Первое знакомство со Словом Бога» (Пс. 119:97).

Обсуждение по вопросам

Сноски

Какие полезные сведения приводятся в сносках к следующим стихам?

- Исаия 28:10
- Иеремия 25:26

Перекрестные ссылки

Какие шесть типов перекрестных ссылок встречаются в «Переводе нового мира»? (*bi12* с. 7, абз. 2).

«Индекс библейских слов»

Объясни, как можно использовать данный индекс, помогая новым ученикам (*bi12* с. 1576—1729).

Схема «Пророки и цари Иуды и Израиля»

Покажи, как схема «Пророки и цари Иуды и Израиля» помогает нам лучше понимать то, о чем повествуется в Библии (*sgd* с. 14—17).

«Важные события земной жизни Иисуса»

Объясни, чем полезна таблица «Четыре Евангелия в хронологическом порядке» (*sgd* с. 18—33).

Что отмечено условными обозначениями на картах этого раздела?(*sgd* с. 19).

Как различные карты и сопровождающие их обозначения помогают нам понять библейские сообщения?

Примечание для преподавателя. Расскажи о других особенностях раздела «Важные события земной жизни Иисуса».

Как можно использовать раздел «Главная тема Библии»? (*sgd* с. 34—35).

Что отмечено условными обозначениями на картах в разделах 6—18? (*sgd* Оглавление).

Приведи примеры того, как следующие справочные материалы можно использовать для личного изучения, подготовки к встречам собрания или во время проведения изучения Библии:

- карты;
- схемы;
- время;
- единицы измерения.

«Первое знакомство со Словом Бога»

Объясни, как можно использовать брошюру «Первое знакомство со Словом Бога»...

- в служении по домам;
- во время повторных посещений;
- для проведения изучений Библии;
- для проведения встреч для проповеднического служения;
- для репетиции преподнесений, а также ответов на вопросы о нашей вере;
- для подготовки изучающего Библию к служению.

Иди в ногу с организацией Бога по пути духовного просвещения

Вступительные слова

Иисус научил своих учеников многим истинам, которые были для них новыми. Но им по-прежнему предстояло еще многому научиться. Например, возникали вопросы в отношении нового соглашения, вступившего в силу в Пятидесятницу 33 года н. э. Было ли оно предусмотрено только для иудеев и прозелитов? Могли ли те, кто не был обрезан, тоже стать участниками этого соглашения и быть помазанными святым духом? (Деян. 10:45). Чтобы исследовать эти связанные с учением вопросы, был необходим святой дух (Луки 12:12). Иисус показал, что такие глубокие духовные истины будут открываться постепенно (Иоан. 16:12, 13).

Иегова Бог продолжает изливать духовный свет на свой народ и сегодня. Этот свет ярче освещает путь, побуждая предпринимать изменения, касающиеся учений, нравственности и организационных вопросов (Прит. 4:18). Учитываем ли мы такие изменения, когда самостоятельно исследуем «глубины Божьи»? Как мы можем и дальше развивать признательность за то, «что приготовил Бог для любящих его»? (1 Кор. 2:9, 10). Давайте посмотрим.

Обсуждение по вопросам

Объясни, почему Иегова — Источник всего духовного света (Пс. 43:3; Ис. 42:6, 7).

О чем говорит то, что Иегова раскрывает нам истину постепенно? (*w00* 15/3 с. 10, абз. 1).

Какую роль сыграл Иисус в пролитии света на замыслы Иеговы? (Иоан. 9:5; 12:35; 2 Кор. 4:6).

Истинные служители Бога в первом веке

Как в первом веке ответственные братья относились к постепенно открывавшемуся духовному пониманию? (Деян. 15:7—12).

> На основании чего руководящий совет, рассмотрев факты, принимал решения?
>
> Как об этих решениях сообщали собраниям? (Деян. 16:4).
>
> Как христиане первого века могли показать свою готовность поступать по духу? (Деян. 15:25—31; 16:4, 5).

Истинные служители Бога сегодня

Кого Иисус назначил кормить своих овец в эти последние дни? Какую пользу нам это приносит? (*w14* 15/1 с. 13, абз. 6; *w13* 15/7 с. 22, абз. 10).

Почему, для того чтобы созидать веру, важно изучать библейские пророчества? (1 Пет. 1:10—12).

Объясни, как изменения, касающиеся **учений**, постепенно разъясняли истины о великом духовном храме Иеговы (*w10* 15/7 с. 22, рамка).

Какую пользу нам принесло уточнение в понимании следующих мест Писания?

- Луки 21:26 (*w94* 15/2 с. 19—20, абз. 14—18)
- Римлянам 13:1, 2 (*w95* 15/5 с. 22, абз. 4, 5)
- Матфея 6:9 (*w95* 15/5 с. 25, абз. 17)

Как уточненное понимание о верном рабе влияет лично на тебя? (*w13* 15/7 с. 20—25).

Как уточнения, связанные с учениями, созидают твою веру, а также укрепляют уверенность в Иегове и его организации?

Какие разъяснения в вопросах **нравственности** помогли народу Иеговы прославлять имя Бога словами и делами? (*jv* с. 172—175).

Какую пользу нам приносит ясное понимание следующих стихов?

- 1 Коринфянам 5:13 (*w95* 15/5 с. 13, абз. 15; *km* 8/02 с. 3—4)
- Эфесянам 4:19 (*w12* 15/3 с. 30—31; *w06* 15/7 с. 30—31; *g* 11/13 с. 4—5)
- Римлянам 12:9 (*w97* 1/1 с. 26—29)

Какие **организационные** улучшения, произошедшие в наше время, являются исполнением Исаии 60:17? (*w06* 15/2 с. 26—28, абз. 1—12; *w95* 15/5 с. 22, абз. 6—8).

Как содержание нашего официального сайта свидетельствует о вере и благоразумии раба? (*g* 1/14 с. 2—6; *km* 10/13 с. 2; *km* 12/12 с. 3—6).

Как наш сайт помогает тебе укреплять...

- свою семью?
- своих напарников по служению?
- свою веру?

Иди в ногу с организацией Бога

Какие изменения предпринял ты лично, чтобы идти в ногу с духовным просвещением, и как это повлияло на твое пионерское служение? Как они поспособствовали миру и праведности? (Ис. 48:17, 18).

Чему мы учимся из того, как Израиль относился к «огненному и облачному столбу»? (Исх. 14:24; *w11* 15/4 с. 3—5).

Как мы можем показать, что ценим руководство Бога в отношении...

- проведения изучений Библии?
- проповеди иноязычным людям?
- регулярного участия в семейном поклонении?
- сотрудничества с комитетами по связям с больницами?
- поведения на конгрессах?

В чем заверяют тебя описания небесной части организации Иеговы, которые содержатся в книгах Исаии, Иезекииля, Даниила и Иоанна? (Ис. 6:1—4; Иез. 1:4—14, 22—24; Дан. 7:9—14; Отк. 4:1—11; *w13* 15/4 с. 23—25, абз. 5—8).

Примечание для преподавателя. Используя электронную библиотеку (Watchtower Library), «Онлайн-библиотеку Сторожевой башни» или напечатанный «Индекс», покажи, как пионеры могут проверить, знакомы ли они с последним уточнением нашего понимания, набрав в поиске «Уточнение в понимании». Если ты пользуешься «Путеводителем по публикациям Свидетелей Иеговы», в разделе «Свидетели Иеговы» найди заголовок «Взгляды и убеждения». Последние изменения в нашем понимании библейских истин приводятся под подзаголовком «Уточнения в понимании». Поощри высказываться о преимуществах этих инструментов для исследования.

Какой настрой поможет нам оставаться на пути, на который изливается все больше света? (*w11* 15/9 с. 14, абз. 14, 15).

Как такой настрой поможет нам положительно реагировать на разъяснения, касающиеся дорогих нашему сердцу обычаев и традиций? (*w98* 1/10 с. 19—23).

ПРИМЕР. Один брат, который долго служит старейшиной, говорит: «Не всегда легко принять изменение и подстроиться». Что помогло ему принять многие изменения, произошедшие за 48 лет, которые он возвещает о Царстве? Он отвечает: «Главное — иметь правильный настрой. Не согласиться с каким-то уточнением — означает отстать от организации Иеговы. Когда мне трудно принять изменение, я размышляю над тем, что Петр сказал Иисусу: „Господи, к кому нам идти? У тебя слова вечной жизни“. Я спрашиваю себя: „Куда мне идти? Во

тьму этого мира?“ Такое размышление помогает мне твердо держаться организации Бога» (Иоан. 6:68).

Как мы можем и дальше проявлять признательность за сияние духовного света? (Пс. 97:11).

Как такие изменения повлияют на твои подходы к исследованию Библии? (2 Пет. 1:19—21).

Каким образом мы позволяем светить своему свету? (Матф. 5:14—16; Мар. 13:10; *w08* 15/5 с. 5, абз. 12).

Почему ты хочешь и дальше идти по пути, на который изливается все больше света?

Повторение курса Школы пионерского служения. День 1

Примечание для преподавателя. Можно использовать дополнительные вопросы, исходя из местных потребностей.

Урок 1б. Укрепляй свои отношения с Иеговой

«Буду размышлять обо всех твоих делах» (Псалом 77:12).

- Почему мы находим время для изучения, размышления и молитвы, несмотря на напряженный график пионерского служения?
- Как размышление помогает обретать более близкие отношения с Иеговой?
- Почему полезно размышлять над тем, как Иегова отвечает на наши молитвы?

Урок 2а. «Перевод нового мира». Часть 1

«Правильно... [преподноси] слово истины» (2 Тимофею 2:15).

- Чем «Перевод нового мира» превосходит другие переводы Библии?
- Какая информация, которая обсуждалась сегодня в классе, еще больше убедила тебя в точности «Перевода нового мира»?
- Что означает имя Иегова? (*sgd* с. 5, абз. 2, 3). Почему мы можем быть уверены, что имя Бога по праву находится в Библии?

Урок 2б. «Перевод нового мира». Часть 2

«Как люблю я закон твой!»
(Псалом 119:97).

- Назови некоторые разделы брошюры «Слово Бога в картах и схемах». Как ты планируешь ими пользоваться?
- Как тебе помогают карты и схемы?
- Как при чтении «Перевода нового мира» тебе могут помочь перекрестные ссылки и сноски?
- Как в служении и в собрании ты можешь побуждать других ценить и использовать «Перевод нового мира»?

Урок 3а. Иди в ногу с организацией Бога по пути духовного просвещения

«Святой дух научит вас»
(Луки 12:12).

- Как истинные служители Иеговы откликались на уточнения в духовном понимании в первом веке?
- Как истинные служители Иеговы откликаются на уточнения в духовном понимании сегодня?
- Почему для пионера важно быть в курсе последнего понимания истины по мере того, как свет истины становится все ярче? Что ты намерен делать, чтобы быть в курсе таких уточнений? (*be* с. 38, абз. 2)
- Какую пользу принесли нам изменения, касающиеся учений, нравственных норм и организационных вопросов?

- Приведи примечательные лично для тебя примеры того, как недавно свет истины ярче осветил какие-то вопросы.

Поддерживай владычество Иеговы

Вступительные слова

Сегодня большинство людей поступает своевольно. Каждый хочет жить по собственным правилам и делать все, что ему хочется. Такой дух независимости приводит к беспорядкам, непокорности и падению нравов.

В противоположность этому, ты выбрал любовь и уважение к Иегове и решил поддерживать его справедливое владычество. Это свидетельствует о твоей духовности и очень радует нашего небесного Отца. К тому же ты счастлив и получаешь обильные благословения потому, что ходишь «в законе Иеговы» (Пс. 119:1).

У тебя, как у пионера, есть особые возможности поддерживать своим служением владычество Иеговы. Твой труд и пример учит других тому, что подчинение правлению Иеговы не обременительно, что оно приносит большие благословения и достойно того, чтобы ты его полностью поддерживал (Отк. 4:11; *it* «Владычество»).

Каждому стоит спросить себя: полностью ли я подчиняюсь Иегове и его руководимой духом организации? На самом ли деле я проявляю покорность во всем, избегая того, чтобы самому направлять свои шаги? Предан ли я Иегове, собранию, своему спутнику жизни, братьям и сестрам по вере? Показываю ли я всей своей жизнью, что целиком и полностью поддерживаю владычество Иеговы?

Обсуждение по вопросам

Все человечество полностью зависит от Иеговы

Дайте определение слову «владычество» (*it* «Владычество, абз. 1—4»).

Почему Иегова по праву является Верховным Владыкой? (Иов 41:11; Пс. 24:1; *it* «Владычество», подзаголовок «Владычество Иеговы»).

Почему владычество Иеговы не зависит от нашей верности? (*it* «Владычество», подзаголовок «Служители Бога обвиняются в эгоизме»).

В какой мере, согласно Деяниям 17:25, 28, все люди зависят от Иеговы?

Какие признаки независимого мышления ты сегодня наблюдаешь в мире?

> Что, согласно Римлянам 1:24, 26, 28 и Колоссянам 1:21, не осознаёт своевольный человек о своем положении перед Иеговой?
>
> Как такой человек, согласно 2 Коринфянам 11:14, 15, может быть введен в заблуждение?

Почему человек, как с готовностью признал Иеремия, не в силах правильно направлять свои шаги? (Иер. 10:23). Как ты можешь показать, что на самом деле желаешь подчиняться владычеству Иеговы? (Пс. 119:105; 143:10; Ис. 54:13).

Подчинение Иегове требует преданности

Какой смысл вкладывается в понятие «преданность» в Библии? (*it* «Преданность», абз. 1—3).

Как Иегова доказал, что он преданный? (Иер. 3:12; Отк. 15:4; *it* «Преданность», подзаголовок «Преданность Иеговы»).

Как мы можем укрепиться, размышляя над делами, свидетельствующими о преданности Бога? (*w13* 15/6 с. 17—18, абз. 4—6).

Как мы проявляем преданность, поступая в согласии со следующими местами Писания?

Эфесянам 6:1

Колоссянам 3:18

Евреям 13:17

Как ты можешь проявить преданность, когда кто-то высказывается против Иеговы, его Слова, собрания или твоих братьев по вере?

Как принцип из Деяний 10:34, 35 поможет тебе сохранять преданность в случаях проявления расизма, национализма и тому подобного?

Как можно доказать свою преданность во время преследований? (Иоан. 15:13; Деян. 9:23—25; Отк. 2:10).

Подчиняться Богу нужно от всего сердца

Обсуди принцип из 1 Петра 1:22 и примени его к следующим ситуациям (*w93* 15/10 с. 12—16).

- Брат избегает общения с каким-то членом собрания из-за его расы, национальности или социального положения.
- В Зале Царства сестра старается сесть как можно дальше от человека, к которому испытывает

неприязнь, или по той же причине переходит в другое собрание.

Как ты мог бы от всего сердца подчиняться владычеству Иеговы...

- при чтении светских книг и журналов?
- при выборе развлечений, в том числе телепередач и фильмов?
- при использовании электронных устройств и Интернета?
- дома, находясь наедине со своим спутником жизни и другими членами семьи?
- при выполнении обязанностей и заданий в собрании?

Как на нас отражается то, что мы развиваем любовь к путям Иеговы и слушаемся его от чистого сердца? (Прит. 4:4, 10—13).

✦ Подчинение Богу никогда не должно зависеть от того, видят ли нас другие, или от страха, что нас разоблачат.

Как Иегова осуществляет свое владычество через собрание

Какие у тебя есть возможности показывать, что ты поддерживаешь владычество Иеговы, согласно следующим местам Писания?

Матфея 24:14; 28:19, 20

Матфея 24:45—47

1 Коринфянам 5:9—13

1 Коринфянам 7:39

1 Тимофею 5:17

Евреям 10:23—25

Чем лично для тебя полезно то, что ты признаёшь владычество Иеговы, проявляемое через собрание?

Как в твоем отношении к людям, которых встречаешь в служении, отражается твое отношение к владычеству Иеговы? (Рим. 5:8).

Поддерживай владычество Иеговы вечно

Какие качества нам необходимо развивать сейчас? (*w06* 15/8 с. 21, абз. 9)

Какое испытание ожидает все человечество по окончании Тысячелетнего правления Христа? (Отк. 20:7—9).

Почему вопрос владычества во Вселенной никогда не поднимется снова? (1 Кор. 15:24—28; *it* «Царство Бога», подзаголовок «Христос „передаст царство“», абз. 5).

Проявляй к людям живой интерес

Вступительные слова

Интерес к людям — это не только прием, которым нужно овладеть, это свойство сердца (*be* с. 189, абз. 3). Такой интерес проявляется в том, как мы слушаем и что говорим. Он виден по доброму и внимательному отношению, а также по нашему поведению, настрою и даже выражению лица. Если мы действительно интересуемся людьми, это будет заметно.

Можешь ли ты больше думать о том, чтобы проявлять интерес к другим? Успех сопутствует тем пионерам, которые искренне интересуются другими и внимательны к их потребностям. Во всех частях мира людям нравится, когда им тепло улыбаются, внимательно их выслушивают, искренне интересуются ими и делают для них что-то хорошее.

Поэтому не упускай возможности проявлять интерес к людям — тогда благая весть станет для них привлекательнее. Члены нашей семьи и собрания также нуждаются в любви и внимании. Несомненно, Иегова обильно благословит твои старания (Гал. 6:10; Евр. 6:10).

✦ Как проявлять искренний интерес? Поощряй высказываться. Внимательно слушай. Задавай уместные вопросы. Не скупись на похвалу. Подумай о потребностях человека и учитывай их при подготовке к следующей встрече.

Обсуждение по вопросам

Узнай о человеке больше

Из чего видно, что, проповедуя, апостол Павел учитывал обстоятельства, происхождение и мышление своих собеседников? (Деян. 26:2, 3; 1 Кор. 9:20—23).

По каким признакам можно узнать о культуре, интересах и семейном положении людей, к которым ты приходишь? О чем говорят условия, в которых они живут? Что может указывать на их религиозные взгляды?

Какие текущие события волнуют людей там, где ты проповедуешь? Приведи примеры. Как, опираясь на события, обсуждаемые в СМИ, можно начать разговор? (*km* 9/00 с. 4).

✦ Обращаясь к человеку, вежливо отметь, чем он занимается, и старайся не отнимать у него больше времени, чем он может уделить. Увидев, что ты учитываешь их обстоятельства, люди, возможно, с бо́льшим желанием вступят с тобой в разговор (Иоан. 4:7, 10, 28, 29).

Как, заранее продумав свои слова, можно сделать свое преподнесение более интересным? (*km* 5/13 с. 2).

Какой подход, исходя из твоего опыта, наиболее эффективен для свидетельствования тем, кто переехал в вашу местность из другой страны?

Почему полезно использовать брошюру «Благая весть для людей из всех народов»? Какие особенности этой брошюры тебе нравятся? Какие случаи были у тебя, когда ты ею пользовался?

Как можно воспользоваться нашим сайтом, встретив человека, говорящего на другом языке? Какие случаи были у тебя, когда ты им пользовался?

Как развивать проявленный интерес?

Примечание для преподавателя. Объясни, как использовать бланк «Пожалуйста, посети этого человека» (S-43), а также как помогать иноязычным группам и собраниям в вашей местности (*km* 5/11 с. 3).

Как на наши преподнесения влияет то, что мы замечаем или узнаем о людях? (Рим. 12:14—16).

Внимательно слушай, когда люди делятся своими мыслями и переживаниями (Иак. 1:19)

Как эффективно пользоваться вопросами? (*be* с. 236—239). Как с помощью вопросов можно показать человеку, что он нам небезразличен?

Как мы можем побудить собеседника выразить свое мнение по какому-либо вопросу и при этом не быть навязчивыми? (Кол. 4:6). Почему нельзя допустить, чтобы разговор превратился в «допрос»? (*w05* 1/6 с. 32).

СЛУЧАЙ. В открытом письме, опубликованном во французской газете «Прогрэ», одна женщина рассказала о том, как к ней в дом постучали две незнакомки. Это случилось вскоре после того, как у нее умерла трехмесячная дочь. В письме говорилось: «Я сразу же поняла, что это Свидетели Иеговы. Я хотела вежливо их выпроводить, но тут заметила брошюру, которую они предлагали. Она была о том, почему Бог допускает страдания. Поэтому я решила впустить их и

опровергнуть их доводы. [...] Свидетели пробыли у нас чуть больше часа. Они выслушали меня с неподдельным сочувствием. Когда они уходили, мне было гораздо лучше, и поэтому я согласилась, чтобы они пришли еще раз». Со временем эта женщина начала изучать Библию. Как видно, ей больше запомнилось не то, что ей сказали, а то, что ее с сочувствием выслушали.

Как, выслушивая других, мы оказываем им честь? (Рим. 12:10). Как тем, что мы внимательно слушаем других, мы показываем, что нам небезразличны их мысли и чувства? (*be* с. 186, абз. 5 — с. 187, абз. 4).

В каких отношениях при разговоре с людьми нам помогает зрительный контакт? (*be* с. 124—125).

Почему важно хвалить собеседника, когда можешь сделать это искренне?

✦ Относись к высказываниям людей с уважением, даже если не согласен с их точкой зрения. Избегай споров.

Будь гибким, преподнося библейские истины
(1 Кор. 9:19—22)

Как в служении можно выразить свое участие...

- к пожилому человеку?
- к ребенку, подростку или студенту?
- к тому, у кого есть дети?
- к тому, кто болен или кого вы разбудили?
- к скорбящему человеку?
- к хозяину красивого дома или сада?

✦ Думая больше о потребностях других, мы меньше переживаем, и нам легче говорить от сердца.

В какой мере нужно приспосабливать или менять свое преподнесение, чтобы оно вызвало интерес у человека, который подошел к двери? Как это сделать? (*km* 6/13 с. 1, абз. 3).

Если собеседник упоминает о том, что беспокоит его лично, почему стоит обсудить интересующую его тему?

В каких ситуациях было бы лучше всего прекратить разговор? (*km* 9/09 с. 1, абз. 4).

Какие записи помогают помнить о проявленном интересе? Как они указывают на глубину твоего интереса к людям?

✍ Веди аккуратные записи. Твои записи о проповеди по домам должны быть аккуратными и полными. Окончив беседу, сразу же запиши имя хозяина и адрес. Не пиши номер дома или название улицы наугад, проверь эти данные и убедись, что они правильны. Опиши человека. Отметь, какую тему вы обсуждали, какие библейские стихи ты зачитал, какую литературу оставил и на какой вопрос тебе предстоит ответить во время повторного посещения. Запиши дату и время первого посещения и укажи, когда ты пообещал прийти снова. Теперь, имея полные записи, не потеряй их! Продолжай думать о человеке, с которым разговаривал, и о том, как будешь вести разговор в следующий раз (*km* 2/14 с. 1).

Мы интересуемся людьми прежде всего потому, что так мы подражаем нашему небесному Отцу в любви и милосердии. Мы помогаем им приблизиться к Иегове и принять весть, которую он повелел нам распространять. Делясь с людьми благой вестью, старайся заботиться «не только о своих интересах, но и об интересах других» (Флп. 2:4).

Наш основной вид служения — проповедь по домам

Вступительные слова

Такой вид служения, как проповедь по домам, имеет прочную библейскую основу. Когда Иисус послал апостолов проповедовать, он им сказал: «В какой город или деревню ни войдете, отыскивайте в них тех, кто достоин» (Матф. 10:11). Как им нужно было искать достойных? Иисус повелел им идти к людям домой, сказав: «Входя *в дом*, приветствуйте тех, кто в нем. И если дом достоин, то пусть мир, который вы ему желаете, придет в него» (Матф. 10:12, 13). Могли ли они приходить к людям без приглашения? Обрати внимание на следующие слова Иисуса: «Если где-нибудь вас не примут или не послушают ваших слов, то, выходя из того дома или города, отрясите пыль со своих ног» (Матф. 10:14). Эти указания показывают, что, когда апостолы «отправились в путь и пошли по деревням, повсюду возвещая благую весть», им нужно было проявлять инициативу и приходить к людям домой (Луки 9:6; *bt* с. 41, абз. 16).

Обсуждение по вопросам

Как Иисус относился к заданию проповедовать

Как Луки 4:43 и Иоанна 4:34 указывают на то, что было главным в жизни Иисуса?

Что побуждало Иисуса проповедовать? (Иоан. 14:31; *cf* с. 76—81).

Расскажи, в каких трех отношениях проявлялась любовь Иисуса к проповедническому служению (*cf* с. 84—86).

Объясни, как размышление над рвением Иисуса может повлиять на наше отношение к служению по домам (Иоан. 18:36, 37; *w13* 15/5 с. 9, абз. 4).

Кто поручил нам исполнять это задание и что включается в него? (Матф. 28:18—20; *cf* с. 94—96).

Любовь и сострадание Христа проявлялись в служении

Как Иисус относился к людям, которым проповедовал? (Матф. 9:36; Луки 5:29—32).

Как, подражая Иисусу в проявлении уравновешенности, мы сможем проявлять больше любви и терпения к тем, кто отвергает нашу весть?

Чему нас учит то, что у Иисуса был положительный взгляд на людей? (Иоан. 1:47). Что мы можем делать, если нам трудно положительно относиться к людям? (Ис. 63:9; Иона 4:11; *w07* 15/11 с. 15—17).

✦ Иисус искренне интересовался людьми. Он не был безразличен к тому, что они думали и что ими двигало; он думал о том, что их обременяло и какие препятствия мешали им принять истину (Пс. 72:13; Матф. 11:28; 16:13; 23:13, 15).

Смелость в служении по домам

Что значит говорить слово Бога со смелостью? (Деян. 4:31; 1 Фес. 2:2; *bt* с. 32—34, абз. 13—17).

Как уравновешивать смелость тактичностью, чтобы не обидеть других? (Рим. 12:18; Кол. 4:6).

Используя следующие места Писания, объясни, что достигается служением по домам.

Притчи 27:11

Деяния 20:26, 27

2 Фессалоникийцам 1:8, 9

2 Петра 3:11—14

✦ Если нам трудно проповедовать по домам, мы можем молиться Иегове о святом духе и просить его помочь нам обрести необходимую смелость (Луки 11:13; 1 Фес. 5:17; *w08* 15/7 с. 8, абз. 4, 5).

Радость от служения по домам

Почему проповедь по домам остается нашим основным видом служения? (*km* 9/06 с. 8).

Почему служение по домам приносит нам радость? (Луки 10:17; *km* 7/94 с. 1).

Как следующие места Писания подчеркивают то, чем полезно для нас служение по домам? Выберите для обсуждения два или три библейских стиха.

Матфея 6:21; 9:36

Галатам 5:22, 23

2 Тимофею 2:15

Евреям 6:9—11

1 Петра 3:13—15

Подражай примеру Иисуса в служении

Как наши молитвы и дела могут показывать, что мы осознаем неотложность дела проповеди? (Матф. 9:35—38).

Как размышление над примером Иисуса может нас воодушевить, если мы замечаем, что в нас охладевает рвение к служению? (Мар. 1:35—39).

Как в служении нам следует относиться к бедным, угнетенным и отверженным людям и почему? (Луки 18:35—19:10).

Почему нельзя позволять, чтобы враждебный отклик на благую весть угасил наше рвение? (Матф. 10:22).

Практикум 1

Наш основной вид служения — проповедь по домам

Во время этого практикума мы рассмотрим...

✓ как готовиться к служению по домам;

✓ как проявлять живой интерес и начинать беседу;

✓ как сохранять положительное отношение к служению.

Вступительные слова

Руководство о том, как исполнять наше служение, основано на Писании. Например, Иисус дал своим ученикам ясные указания о том, как проповедовать, и после его смерти это стало для них настоящим благословением (Луки 10:1—12).

В Библии говорится, что ученики «каждый день в храме и по домам не переставая учили и возвещали благую весть» (Деян. 5:42). Апостол Павел также с рвением учил по домам (Деян. 20:20). Этот метод распространения благой вести остается нашим основным видом проповеди.

В этом практикуме преподаватель вкратце повторит некоторые ключевые мысли из двух предыдущих уроков и сосредоточит внимание на их практическом применении.

Во время каждого практикума подмечай, как применяются учительские методы. Принимай в нем активное участие и используй возможность увидеть свои сильные и слабые стороны. Внимательно слушай наблюдения преподавателей, а также высказывания учащихся. Будь восприимчив к любым предложениям и новым идеям. Это поможет тебе с большей уверенностью и эффективностью участвовать в этом важном виде нашего служения (*km* 2/09 с. 2).

Готовясь к этому уроку, просмотри, пожалуйста, преподнесения из последних выпусков «Нашего священного служения» и будь готов поделиться теми из них, которые оказались действенными на твоем участке.

Женщины, которые радуют сердце Иеговы

Вступительные слова

Страх перед Богом побудил двух женщин не послушаться фараона. Движимая верой, проститутка рисковала жизнью ради спасения двух израильских разведчиков. Благоразумие и смирение в критической ситуации помогли женщине спасти много жизней и удержать помазанника Иеговы от кровопролития. Это лишь некоторые из многочисленных библейских примеров женщин, радовавших сердце Иеговы (Рим. 16:12; *w03* 1/11 с. 8—13).

Из того, как Иегова относился к тем женщинам и какими благословениями их одаривал, мы видим, что, независимо от того, какого человек пола, Бог больше всего ценит его духовность. Так как в сегодняшнем мире очень большой акцент делается на красивую внешность и материальные блага, отдавать приоритет духовному нелегко. И все же это возможно, как показывает пример миллионов богобоязненных женщин из народа Бога в наши дни.

Во многих странах среди возвещателей благой вести больше женщин, чем мужчин, и еще больше женщин откликается на весть о Царстве (Пс. 68:11). Христианки подражают вере, благоразумию, гостеприимству и другим прекрасным качествам богобоязненных женщин, упомянутых в Библии (Луки 1:46—49; Деян. 16:14, 15; Рим. 15:4). Всем нам важно понимать и ценить роль женщин в христианском собрании.

Обсуждение по вопросам

Заслуженные почет и уважение

Почему женщина не является низшим существом, хотя была создана как помощница для мужчины? (Быт. 2:18, 23; *w95* 15/7 с. 10—11, абз. 4—6).

Как высказывания из Галатам 3:26—28, 4:26 и Откровения 12:1, 19:7 показывают, что Иегова отвел женщинам достойное место в своем устройстве? (*it* «Женщина», подзаголовок «Почетные обязанности в христианском собрании»).

Как Иисус проявлял уважение к достоинству женщин? (*w12* 1/9 с. 8—11).

✦ Иисус находил время для обучения женщин. Он обращался к женщинам с добротой и уважением. Именно женщинам он поручил рассказать о своем воскресении (Матф. 28:1, 8—10; Луки 10:38—42; 13:10—16).

Как пророчество из Псалма 68:11 исполняется сегодня?

Что мы узнаём из Бытия 2:20—24 об изначально установленных уважительных отношениях между мужчиной и женщиной?

Как из Эфесянам 5:28—31 следует, что взгляд Бога на отношения между мужем и женой не изменился?

Что подразумевается под выражением «оказывая им честь как более слабому сосуду» и как это указание из 1 Петра 3:7 защищает женщин и содействует их благу? (*g94* 8/10 с. 19—21).

Как женщина может стать «венцом для своего мужа»? (Прит. 12:4).

Определенный Богом порядок

Объясни, как был установлен принцип главенства и с какой целью (1 Кор. 11:3; 14:40).

С каким настроем Иисус подчинялся главенству Иеговы? (Иоан. 5:30; 8:38, 39; Флп. 2:5—8).

Как Галатам 3:26—28 показывает, что Бог установил принцип главенства не из-за предвзятого отношения к женщинам? Почему главенство мужчины не умаляет достоинство женщины?

Почему можно сказать, что в христианской семье подчинение мужу не усугубляет положения женщины? (Рим. 12:10).

Что означают слова апостола Павла из 1 Коринфянам 14:33—35? (1 Тим. 2:12; *w12* 1/9 с. 9, рамка; *g* 7/10 с. 29, абз. 2—4).

> СЛУЧАЙ. Муж, который когда-то плохо обращался со своей женой-христианкой, сказал: «Она относилась ко мне с большим уважением, никогда не унижала меня и не навязывала своих убеждений. Она с любовью заботилась обо мне. Когда она уезжала на конгресс, ей приходилось заранее приготовить для меня еду и сделать все необходимое по дому. Ее поведение вызвало у меня интерес к Библии. И вот я здесь!» Да, он «без слова был завоеван» поведением своей жены.

Какие хорошие плоды может принести то, что христианка подчиняется неверующему супругу? (1 Пет. 3:1, 2).

Почему жена, проявляя уважение к главенству мужа, может испытывать удовлетворение, даже если это не приводит к желаемым результатам? (Кол. 3:18, 23).

Какое главенство, помимо главенства мужа, необходимо признавать христианке? (1 Кор. 14:35; 1 Тим. 2:11—14).

Как женщина показывает, что признает принцип главенства, выполняя задания, связанные со служением Богу, которые обычно выполняет ее муж или крещеный мужчина в собрании? (1 Кор. 11:4, 5).

Зачитай 1 Коринфянам 11:2—16.

Объясни, почему в перечисленных ниже случаях христианке нужно надевать головной убор.

- Она произносит молитву за себя и своих некрещеных детей в присутствии неверующего мужа.

  Нужно, так как она делает это в присутствии мужа (*w02* 15/7 с. 26, абз. 2; *lv* с. 209, абз. 3).

- Она проводит изучение Библии со своим крещеным сыном в отсутствие мужа.

  Нужно, потому что сын крещеный и его должны обучать крещеные братья (*w02* 15/7 с. 26, абз. 3; *lv* с. 209, абз. 3).

- Она проводит встречу для проповеднического служения, которая запланирована собранием.

  Нужно, так как это одно из мероприятий собрания (*w02* 15/7 с. 27, абз. 1; *lv* с. 210, абз. 1).

- На встрече собрания она устно переводит библейскую речь или вслух зачитывает абзацы из публикации для изучения Библии.

Не нужно, так как она не проводит саму встречу (*w02* 15/7 с. 27, абз. 2).

- Она переводит библейскую речь на жестовый язык во время собрания или конгресса.

  В данных условиях это правильно, учитывая особую роль переводчика (*w09* 15/11 с. 12—13).

- Она переводит на жестовый язык части программы Школы теократического служения и служебной встречи, комментарии на изучении Библии в собрании и во время обсуждения статьи для изучения Библии, а также песни Царства.

  «Ей, может быть, лучше оставаться в головном уборе на протяжении всей встречи» (*w09* 15/11 с. 13).

- Она проповедует по домам и делает повторные посещения вместе с крещеным братом.

  Не нужно, поскольку и у мужчин, и у женщин есть обязанность проповедовать и учить вне собрания (*w02* 15/7 с. 27, абз. 3; *lv* с. 210, абз. 2).

- Она проводит запланированное изучение Библии, и на нем присутствует крещеный брат.

  Нужно, так как на изучении присутствует крещеный брат. В молитве должен обращаться крещеный брат (*w02* 15/7 с. 27, абз. 4; *lv* с. 210, абз. 1).

Почему в каких-то случаях сестра может решить надеть головной убор, даже если это не требуется? (1 Тим. 1:5).

✦ Подходящим головным убором может быть шляпа или шапка, платок или косынка, шарф и так далее (*w77*-E 15/2 с. 126).

Объясни, как принцип подчинения мужу согласуется с принципом из Деяний 5:29 (*ia* с. 79, абз. 16).

Достойная роль и обязанности христианок

Какой важной обязанностью наделены христианки, согласно Притчам 31:1?

Что может делать проницательная женщина, согласно Титу 2:3—5?

Какого уравновешенного взгляда нужно придерживаться христианке в отношении одежды и внешнего вида? (1 Тим. 2:9, 10; 1 Пет. 3:3, 4). Почему это важно?

Чему могут научиться христианки из слов, записанных в Луки 10:42?

В каком важном виде служения успешно участвуют женщины? (Деян. 2:17, 18; 18:26; *g* 7/10 с. 28—29).

Почему их участие в этом служении очень ценно? (Рим. 10:13, 14; 1 Кор. 9:16).

Что можно предпринять, если нет пригодных братьев, которые могли бы проводить встречи для проповеди на неделе? Какие особые указания могут понадобиться? (1 Кор. 14:40; *km* 9/01 с. 3).

Какую награду получают христианки за то, что они верно ходят с Богом?

Повторение курса Школы пионерского служения. День 2

Урок 4а. Поддерживай владычество Иеговы

«Научи меня исполнять твою волю»
(Псалом 143:10).

- Как пионеры могут поддерживать владычество Иеговы?
- Как ты можешь помогать другим развивать любовь к Иегове и его владычеству?

Урок 4б. Проявляй к людям живой интерес

«Заботясь... об интересах других»
(Филиппийцам 2:4).

- Как ты намерен проявлять искренний интерес к людям?
- Почему, проявляя интерес к людям, очень важно их выслушивать?
- По какой главной причине мы проявляем живой интерес к людям?

Урок 5а. Наш основной вид служения — проповедь по домам

«Во всех народах подготавливайте учеников»
(Матфея 28:19).

- Как размышление над примером Иисуса преумножит наше рвение в служении?
- Как ты можешь побуждать других с рвением проповедовать по домам?

Урок 5б. Практикум 1
Наш основной вид служения — проповедь по домам

«Каждый день... по домам не переставая учили и возвещали благую весть» *(Деяния 5:42).*

- Как ты собираешься начинать беседу на практике?
- Как проявлять гибкость в служении по домам?
- Как ты можешь помочь другим в собрании, чтобы они испытывали радость, проповедуя по домам?

Урок 6а. Женщины, которые радуют сердце Иеговы

«Женщин, несущих благую весть,— огромное воинство» *(Псалом 68:11).*

- Что ты ценишь в том, как Иегова и Иисус оказывают женщинам честь?
- Как принцип главенства подчеркивает достойную роль женщин?
- Как сестры могут расширить служение в эти последние дни?

Внимай советам и указаниям

Вступительные слова

Иисус дал своему собранию на земле ценный дар. «Поднявшись на высоту, увел пленников, дал дары в виде людей» (Эф. 4:8). Эти «дары в виде людей» — надзиратели, или старейшины, назначенные Иеговой и его Сыном с нежностью пасти собрание (Гал. 6:1). В это время конца число помазанных надзирателей уменьшается, поэтому подавляющее большинство христианских старейшин — из других овец (Иоан. 10:16). Поскольку их назначает святой дух, эти старейшины тоже находятся в правой руке Доброго Пастуха, Иисуса Христа, то есть он ими руководит (Деян. 20:28; Отк. 1:16, 20). Эти угодные Богу мужчины подчиняются Христу, Главе всех собраний, и поэтому заслуживают того, чтобы мы во всем их поддерживали.

В Эфесянам 4:11—13 перечисляется, в чем эти замечательные братья помогают народу Бога. Могут ли пионеры трудиться вместе со старейшинами для укрепления собрания? Могут ли пионеры подавать пример в том, чтобы с готовностью исправляться и содействовать единству? (*w99* 1/6 с. 9—14). Как мы можем проявлять уважение к старейшинам и извлекать пользу из их советов и указаний? (1 Фес. 5:12, 13).

Обсуждение по вопросам

Становление христианского собрания

Кому Иисус поручил надзор над собранием? (Матф. 10:1; Иоан. 21:1, 2, 15—17; Деян. 2:41, 42; *w13* 15/7 с. 16, абз. 7, 8).

Что показывает пример Иисуса о пшенице и сорняках в отношении собрания? (Матф. 13:24—30; *w13* 15/7 с. 18—19, абз. 13, 14 и примечание).

Как бы ты ответил на вопрос: «Кто же верный и благоразумный раб?» (Матф. 24:45—47; *w13* 15/7 с. 21—23).

Как лично ты относишься к информации, публикуемой верным рабом? (Ис. 54:13).

Сотрудничай с «дарами в виде людей», проявляя покорность

Какие четыре основные причины, указанные в Евреям 13:7, 17, побуждают пионеров быть послушными и покорными христианским надзирателям? (*w07* 1/4 с. 28—29, абз. 10—14).

Для чего «дары в виде людей» были даны собранию? (Эф. 4:11—14).

Как Иисус руководит христианами через верных подпасков? (1 Кор. 16:15—18; 2 Тим. 2:2; Титу 1:5).

Как пионеры могут получать советы и указания от верного раба...

- через комитеты филиалов?
- через разъездных надзирателей?
- через старейшин собрания?

В чем проявляется наше подчинение тем, кто назначен пасти собрание? (1 Фес. 5:12; 1 Тим. 5:17).

Христианские пастыри неусыпно заботятся о тебе

Как любящие старейшины защищают стадо и неусыпно заботятся о нем? (Гал. 6:1; Евр. 13:17а; 1 Пет. 5:2, 3).

Видел ли ты проявление такой заботы в своем собрании? Расскажи, как старейшины, идя на жертвы, помогли тебе или членам твоей семьи.

✦ Греческое слово, переведенное как «неусыпно заботятся», означает «воздерживаются от сна». По словам одного библеиста, это «подразумевает постоянную бдительность пастуха». Так как старейшины порой даже теряют сон, заботясь о нашем духовном благополучии, не должны ли мы с готовностью сотрудничать с этими любящими подпасками, которые стараются подражать нежной заботе Иисуса Христа? (*w07* 1/4 с. 28, абз. 12).

Пастыри служат с радостью

Кому и в чем подотчетны надзиратели? (Иез. 34:22—24).

Как назначенным надзирателям следует обходиться со стадом Иеговы? (Деян. 20:28, 29).

Почему все мы несем ответственность перед Иеговой за то, как откликаемся на его руководство? (Рим. 14:10—12).

Почему послушание назначенным старейшинам и следование получаемым от верного раба указаниям свидетельствует о нашей покорности Христу, Главе собрания? (Кол. 2:19).

- ✦ На старейшин возложена ответственность учить, осуществлять пастырскую работу, брать на себя руководство в деле проповеди, растить своих детей и решать проблемы собрания.

Почему все мы нуждаемся в совете и наставлении? (Иак. 3:2).

Как наша реакция на совет любящего пастыря могла бы уменьшить его радость? (Евр. 13:17б).

Как Притчи 19:20 могут помочь нам, когда мы лично получаем совет?

Как царь Саул воспринял совет и к чему это привело? (1 Сам. 15:20, 24—28).

- ✦ Когда кто-то обращает наше внимание на наш недостаток, мы можем быть склонны оправдываться, преуменьшать проблему, ставить под сомнение мотивы дающего совет или критиковать то, в какой манере он был дан (2 Цар. 5:11). Но если мы примем совет, то станем еще более драгоценными в глазах Бога.

Как ты можешь показать свое желание тесно сотрудничать со старейшинами и быть хорошим примером для других? (Флп. 2:20—22).

Как твоя радость содействует радости старейшин? (2 Кор. 1:24).

Как можно участвовать в программе посещения разъездных надзирателей

Как посещения разъездных надзирателей способствуют взаимному ободрению? (Рим. 1:11, 12).

Примечание для преподавателя. Расскажи о графике и обязанностях районных надзирателей, а также их жен (*jl* урок 17).

Как ты мог бы применять принцип из Притч 27:17 во время посещения районного надзирателя?

К кому нужно обратиться до посещения разъездного надзирателя, если ты хочешь пойти в служение с ним или его женой?

Как можно подготовить изучающего Библию к тому, чтобы посещение районного надзирателя принесло ему наибольшую пользу?

Как ты мог бы спланировать свои дела, чтобы районный надзиратель или его жена пошли с тобой на изучение Библии? (*km*-E 8/86 с. 1, абз. 4).

Почему на неделе посещения районного надзирателя нужно с готовностью поддерживать мероприятия для проповеднического служения? Как ты это делаешь? (Рим. 1:12; *km*-E 6/89 с. 3).

Как принцип «выбери лучшее» можно применить во время посещения районного надзирателя? (Луки 10:38—42).

Помощь пионерам

Как пионеры могут извлекать наибольшую пользу из следующих духовных мероприятий?

- Встреча для пионеров на неделе посещения районного надзирателя.
- Ежегодная встреча пионеров со старейшинами собрания, обычно проводимая в декабре.

- Встреча для пионеров перед районным конгрессом.
- Школа пионерского служения.

Противостой «духу мира»

Вступительные слова

Народ Иеговы ведет борьбу! Наш враг сильный, хитрый и опытный. У него есть настолько действенное оружие, что он подчинил себе бóльшую часть человечества. Но мы не беспомощны и не обречены на поражение. У нас есть мощная защита, которую невозможно сокрушить.

Наша война не буквальная, а духовная. Наш враг — Сатана Дьявол, и одно из его орудий — это «дух мира» (1 Кор. 2:12). Главной защитой для нас от его атак служит Божий святой дух. Нам необходимо пользоваться каждой возможностью получить этот дух, а также проявлять его плод в своей жизни (Гал. 5:22, 23).

Что такое дух мира и почему так распространилось его влияние? Как определить, влияет ли он на нас? Что мы можем делать, чтобы получить дух Бога, и как противостоять духу мира?

Обсуждение по вопросам

Какие два духа противопоставляются друг другу в 1 Коринфянам 2:12?

Зачитай Эфесянам 2:2, 3.

Как бы ты описал дух мира? (*lv* с. 54, абз. 8).

Как он проявляет свою «власть»?

Как этот дух «действует теперь» в некоторых людях? (Иоан. 8:44; Деян. 13:10; 1 Иоан. 3:8, 10; *lv* с. 54, абз. 8).

Как дух мира может укорениться в разуме и сердце человека? Как это происходит? (Прит. 4:23).

Вопросы для размышления

Зачитай Псалом 26:4; 119:37; 1 Коринфянам 15:33.

Как те, с кем мы общаемся, влияют на наш настрой и поступки?

Почему нам нужно избегать близкого общения со всеми, кто подпал под влияние духа мира, и тесного соприкосновения со всем, что им заражено?

> Как общение в социальных сетях или участие в интернет-форумах может повлиять на то, как ты исполняешь почетные обязанности в собрании? (Прит. 22:1; Эккл. 10:1; Эф. 5:15, 16).

Зачитай Иакова 3:14—18.

Что говорит о нас наш выбор развлечений?

> Как Сатана может пользоваться литературой, кино, музыкой и электронными играми, чтобы заманить пионеров в ловушку? (Пс. 97:10; *w13* 15/1 с. 14—15, абз. 11—15).

> Почему выбор «нечистых» развлечений свидетельствовал бы о лицемерии? (Ис. 52:11).

Зачитай 1 Тимофею 6:8—10.

Что говорит о нас наше отношение к материальному?

Почему пионерам нужно постоянно следить за тем, чтобы сохранять уравновешенное отношение к материальному?

Как желание иметь много вещей могло бы повлиять на жизнь пионера?

Зачитай 1 Тимофею 2:9, 10.

Как наша одежда, внешний вид, а также соблюдение гигиены отражают дух, который движет нами?

Как на других может влиять одежда и внешний вид пионера?

Из чего видно, что для кого-то его «право» выглядеть так, как он хочет, важнее, чем соответствие требованиям для исполнения почетных обязанностей в собрании? (Пс. 68:6; Флп. 4:5; 1 Пет. 5:6).

Твоя роль в сохранении чистоты собрания

Общество все глубже погрязает в пороках. Они могут проникнуть и в христианское собрание (2 Тим. 3:1—5, 13; Иуды 3, 4, 11—13).

В чем мы можем быть уверены, согласно Откровению 2:1?

Примечание для преподавателя. Во время обсуждения следующих пунктов помоги пионерам увидеть их роль в сохранении чистоты собрания.

Объясни, как Иегова относится к следующему:

- к сексуальной безнравственности (Лев. 20:10, 13, 15, 16; Рим. 1:24, 26, 27, 32; 1 Кор. 6:9, 10; *nwt*-E с. 1711)

- к отступничеству (Втор. 13:13, 15; 2 Кор. 6:14, 15, 17, 18; 2 Иоан. 7, 9, 10; Отк. 18:4);
- к аборту (Исх. 21:22—25; Пс. 127:3; 139:14—16);
- к сознательной, злонамеренной лжи; лжесвидетельству (Прит. 6:16, 19; Кол. 3:9; Отк. 22:15; *it* «Ложь», абз. 5);
- к злословию; недоброжелательным разговорам и клевете (Лев. 19:16; 1 Кор. 6:10; *lv* с. 137—138, абз. 11—14);
- к нечистоте; распутному поведению (2 Кор. 12:21; Гал. 5:19; Эф. 4:18, 19; 2 Пет. 2:7; *nwt*-E с. 1694; *w12* 15/3 с. 30—31);
- к пьянству (1 Кор. 5:11; 6:9, 10);

Почему нельзя закрывать глаза на серьезный проступок, совершенный кем-нибудь из народа Иеговы, если ты лично видел это или тебе стало об этом известно? (Лев. 5:1; 1 Кор. 5:1, 2).

Почему было бы проявлением доброты поощрить совершившего проступок обратиться к старейшинам? (Иак. 5:14).

> Почему было бы проявлением любви к Иегове, к собранию и к тому, кто совершил проступок, сообщить о случившемся старейшинам, когда сам он этого не делает? (1 Кор. 1:11; 5:6; 1 Тим. 5:22).

Почему нужно обратиться за помощью к старейшинам, если тебе не дают покоя переживания о серьезном, совершенном в прошлом проступке? (Иак. 5:14—16).

Как ты можешь показать, что серьезно относишься к предостережениям Иеговы? (Гал. 5:16, 17, 19—21).

Почему нужно продолжать борьбу и противостоять духу мира? (Иоан. 16:33; Иуды 3).

Ходи путем непорочности

Вступительные слова

Подняв в Эдемском саду мятеж, Сатана оспорил справедливость власти Бога над всеми Его созданиями. Позже он заявил, что человек служит Богу, только пока ему это выгодно (Иов 1:9—11; 2:4). Таким образом, непорочность людей стала важной частью вопроса о владычестве Иеговы.

Хотя владычество Бога не зависит от непорочности его созданий, люди и небесные сыновья Бога могут показывать, чью сторону они занимают в этом спорном вопросе. Как? Своим поведением: ходят они путем непорочности или нет. Таким образом, все разумные создания будут судимы именно на основании своей непорочности.

Чтобы ходить в непорочности, нужно оставаться преданным Богу даже в неблагоприятных обстоятельствах. Наша непорочность становится очевидной, когда мы стойко переносим испытания, сохраняем твердость духа во время невзгод и не поддаемся искушениям этого нечестивого мира. Своей верностью мы радуем сердце Иеговы, поскольку тогда у него есть что отвечать тому, кто его упрекает (Прит. 27:11). Мы, как Иов, можем твердо решить для себя: «Пока не умру, не отступлю от своей непорочности!» (Иов 27:5).

Обсуждение по вопросам

Что значит ходить путем непорочности

Что понимается в Библии под непорочностью? (*w04* 1/12 с. 13, абз. 4).

Что говорится в Псалме 119:1—3 о человеке, который ходит путем непорочности? Что поможет нам оставаться на этом пути?

Как сохранять непорочность перед Богом и христианский нейтралитет

Христианский нейтралитет неразрывно связан с признанием Иеговы как Владыки Вселенной, так и Владыки нашей жизни. Твердая позиция не появляется у нас сама по себе. Необходимо стать на сторону Иеговы и установленного им Царства, а затем оставаться преданным ему. *(Зачитай Матфея 22:21.)*

Что включает в себя христианский нейтралитет? В каких отношениях христиане всегда оставались нейтральными? (*lv* с. 51, абз. 3, 4; с. 52, рамка).

Расскажи, как истинные христиане занимали нейтральную позицию в отношении:

- войн (*it* «Войско, воинство», подзаголовок «Ранние христиане и служба в армии»);
- политики, выборов (*lv* с. 213, абз. 3);
- флагов, государственной символики, гимнов (*lv* с. 212, абз. 1 — с. 213, абз. 2).

С каким испытанием непорочности могут столкнуться христиане? Какие вопросы может задать себе христианин? (Иоан. 15:17—21; 17:14, 16; 18:36; *lv* с. 55, рамка).

Почему тесное сотрудничество среди братьев особенно важно во время преследований? (1 Кор. 12:25, 26; *yb04* с. 219—220, рамка).

Какой настрой нам нужно проявлять в отношении проповеднического служения во время гонений и запретов? (Деян. 5:29; *km* 5/94 с. 6, абз. 11, 12).

Почему во время преследований важно полностью полагаться на Иегову? (Флп. 1:27—30; 4:6, 7; *w11* 15/1 с. 29, абз. 15).

Почему мы можем быть уверены в поддержке Иеговы? (1 Лет. 29:17; 1 Кор. 10:13; 2 Пет. 2:9; *w10* 15/11 с. 32, абз. 20).

Непорочность в испытаниях

Какое качество часто укрепляется во время противодействий и преследований и с каким результатом? (Матф. 5:10; Иак. 1:2—4; *w03* 1/10 с. 13, абз. 18).

Как мы можем сейчас готовить себя к тому, чтобы выдержать будущие преследования? (*w86* 15/4 с.10—13, абз. 6—26).

Почему мы можем быть уверены, что, несмотря на запреты и гонения, нас никогда не одолеют те, кто нам противодействует? (Ис. 54:17; Иер. 1:19; Деян. 5:40, 41; 1 Пет. 3:13, 14; *w00* 1/4 с. 22, абз. 17).

Чтобы хранить непорочность, необходимо применять библейские принципы

Ответь на следующие вопросы на основании сказанного в Римлянам 13:1—7, а также указанных в ссылках публикаций.

- Почему подчиняться высшим властям — не значит подчиняться Сатане? (*w96* 1/5 с. 10, абз. 3).

- Как Иисус относился к политике своего времени? (*w96* 1/5 с. 12, абз. 9).
- Какой совет, касающийся отношений с кесарем, дал Иисус своим последователям? (*w96* 1/5 с. 12, абз. 9).
- Как Павел советовал христианам относиться к правителям народов? (*w96* 1/5 с. 12, абз. 11).
- Что должно быть для христианина на первом месте, когда он решает вопросы, связанные с его обязанностями перед Иеговой и перед кесарем? (*w96* 1/5 с. 14, абз. 2).
- Чего мы не можем отдавать кесарю, поскольку это принадлежит Иегове? (*w96* 1/5 с. 15, абз. 6).
- Какие библейские стихи помогают принять правильное решение в отношении обязательной военной службы? (*w96* 1/5 с. 18, абз. 15).
- О чем нужно помнить, если нас призывают на государственную гражданскую службу? (*w96* 1/5 с. 20, абз. 20).
- Что нам нужно отдавать кесарю, поскольку это принадлежит ему? (*w96* 1/5 с. 16, абз. 7, 8).
- Что мы продолжаем делать, отдавая должное Иегове и кесарю? (*w96* 1/5 с. 20, абз. 22).

Учитывая принципы, которые мы обсуждали, чем ты будешь руководствоваться в приведенных ниже ситуациях, которые могут у тебя возникнуть с властями?

Тебе запрещают...

- проповедовать благую весть;
- проповедовать по домам;
- распространять по домам литературу;
- проводить христианские встречи.

Закон требует от тебя...

- отмечаться и голосовать на местных или всеобщих выборах;
- участвовать в переписи населения;
- получить официальные документы, прежде чем пересекать государственные границы;
- зарегистрировать брак;
- зарегистрировать рождение ребенка.

Расскажи о других ситуациях, с которыми ты сталкиваешься в своей местности.

Как тебе лично помогает то, что ты подчиняешься в первую очередь Богу, а затем кесарю? (2 Пет. 2:9).

Участвуй в разных видах служения

Вступительные слова

Иисус предсказал, что во время конца будет совершаться грандиозное дело проповеди (Мар. 13:10). Всемирная проповедническая деятельность является частью признака присутствия Христа в царской власти (Матф. 24:3, 14). Сегодня мы видим, что дело проповеди о Царстве ускоряется и пионеры — в первых рядах проповедников. Благая весть, которую мы провозглашаем, открывает для тех, кто жаждет праведности, возможность установить хорошие отношения с Богом (Ис. 60:22). Кроме того, весть о Царстве предупреждает нечестивых о том, что Бог скоро совершит суд на земле.

В последние годы в некоторых странах становится все сложнее застать людей дома. Трудные экономические условия заставляют многих подолгу работать, поэтому мало людей бывает дома днем. Как, учитывая это, мы можем доносить до людей благую весть? Нам будет полезно рассмотреть эффективные подходы, которые применяли апостолы и другие христиане в первом веке. Они не упускали возможности свидетельствовать о Царстве всенародно, неформально и по домам (Матф. 10:7; Деян. 20:20, 21). Эти проповедники первого века сосредоточивали внимание на людях, а не на домах. Давайте следовать их примеру и в полной мере совершать свое служение (2 Тим. 4:5).

Обсуждение по вопросам

Делись благой вестью при любой возможности. Неформальное свидетельствование

При неформальном свидетельствовании не требуется начинать разговор с подготовленного преподнесения или с зачитывания библейского стиха. Можно поставить цель просто начать разговор, не чувствуя себя обязанным давать свидетельство сразу. Такой подход может придать уверенности, чтобы в ходе завязавшейся беседы перейти к благой вести (*km* 8/10 с. 3—4).

Как Иисус воспользовался случаем, чтобы поделиться благой вестью с самаритянкой у колодца?

Зачитай и обсуди Иоанна 4:7—26.

Примечание для преподавателя. Подчеркни, чему мы учимся из того, как Иисус давал неформальное свидетельство. Проанализируй его вступление, настрой, то, как он поддерживал разговор на общую для него и собеседницы тему и как он строил беседу.

Что для нас становится естественным, когда наше сердце наполнено истиной? (Луки 6:45).

Как нас побудит говорить об истине размышление...

- о добродетельности Иеговы? (Пс. 40:5).
- о духовных сокровищах, которые Иегова дал своим служителям? (Матф. 13:52).
- о плачевном положении людей в мире? (Иона 4:11).

В каких обстоятельствах у тебя была возможность поделиться благой вестью с людьми неформально?

ПРИМЕРЫ. В гостях у неверующих родственников, в поездке или в отпуске, при встрече с соседями, коллегами, деловыми партнерами и другими людьми.

Как ты воспользовался этими случаями?

Какая возможность дать свидетельство может возникнуть, если мы носим плакетки делегатов конгресса, держим литературу на видном месте, когда куда-то едем, и опрятно одеваемся?

В каких ситуациях и в каких местах было бы уместно давать свидетельство согласно следующим стихам?

Луки 19:1—10

Деяния 13:14—16

Какие принципы из приведенных ниже стихов помогут нам сделать весть о Царстве более привлекательной для людей?

Галатам 6:10

Титу 2:1—10

Как, проявляя сочувствие к людям, ты можешь сделать свою жертву хвалы более привлекательной для них? (1 Кор. 9:19—23).

Чему мы учимся из Колоссянам 4:6 о том, как вести разговор с людьми?

Как мы можем проявлять тактичность, разговаривая с людьми? (*km* 1/06 с. 1; *km* 2/01 с. 1; *km* 6/96 с. 7).

СЛУЧАЙ. Одна сестра, которая узнала истину, когда ей свидетельствовали неформально, считает своим особым участком людей, которых она встречает благодаря трем своим детям. В их числе соседи, а также родители, с которыми она видится в школе на родительских собраниях. Всякий раз, когда эта сестра с кем-то знакомится, она кратко и искренне упоминает о том, что Библия очень помогает ей в воспитании детей, а затем говорит о чем-то другом. После этого в дальнейших беседах ей уже легче говорить о Библии. Благодаря такому подходу она помогла 12 человекам стать крещеными Свидетелями.

Как ты определяешь, уместно или нет говорить об истине в той или иной ситуации?

Какой способ неформально начинать разговор о Библии ты находишь эффективным? (*km* 8/10 с. 3—6; *km* 12/95 с. 3—4).

Как в разговоре ты переходил на благую весть?

Чему ты научился из опубликованных случаев, когда было дано неформальное свидетельство?

РЕКОМЕНДАЦИИ. Читай Библию или библейскую литературу в транспорте, во время короткого отдыха или обеденного перерыва на работе. Можно начать разговор с упоминания о последних новостях.

Из чего можно заключить, что человек не хочет дальше говорить на библейскую тему?

Что ты делаешь в таком случае?

Почему нам нужно стараться, чтобы у человека осталось о нас хорошее впечатление? (*km* 6/96 с. 7, абз. 6).

✦ Необходимо учиться не только тому, как начать разговор на библейскую тему, но и тому, когда его закончить.

Как ты узнаёшь у интересующихся их контактную информацию?

Что можно сделать, если человек не решается дать тебе свой номер телефона или адрес электронной почты?

Как ты договариваешься с человеком встретиться снова, если у тебя нет его адреса?

Почему мы не называем такое служение «случайным свидетельствованием»? (*km* 6/03 с. 3—4).

Какие публикации ты носишь с собой, чтобы быть готовым дать свидетельство неформально?

Как ты пользуешься информационными листками и буклетами, свидетельствуя неформально? (*km* 10/12 с. 3, абз. 7).

Делись благой вестью в подходящих случаях. Проповедь в общественных местах

Почему мы не считаем такой вид служения маловажным? (*km* 12/11 с. 1, абз. 3).

Какие случаи, согласно Деяниям 16:13 и Деяниям 17:17, подходят для свидетельствования?

Как принципы из следующих стихов применимы к нашему проповедническому служению?

Матфея 7:12

Евреям 13:16

Примечание для преподавателя. Рассмотри следующий материал с учетом местных потребностей. Подготовься, чтобы передать указания филиала в отношении проповеди в общественных местах в вашей местности. Помоги пионерам открыть для себя новые виды проповеди в общественных местах.

Почему перечисленные ниже виды служения особенно эффективны?

Что бы вы посоветовали делать, чтобы эти виды служения были продуктивными?

- Специальная программа проповеди в общественных местах (*km* 7/13 с. 4—6)
- Проповедь в общественном транспорте (*km* 7/97 с. 1; *km* 9/96 с. 4, абз. 14, 15)
- Проповедь в парках и на автостоянках (*km* 7/13 с. 4—6; *km* 9/96 с. 5, абз. 16, 17)
- Свидетельствование на улице (*km* 6/11 с. 2; *km*-Е 2/91 с. 8)
- Проповедование на рынках или в торговых центрах (*w08* 15/9 с. 25—26; *km* 9/96 с. 5, абз. 18—20)
- Служение в деловой территории (*km* 3/12 с. 2; *km* 7/04 с. 4; *km* 9/96 с. 5—6, абз. 21—26)

- Свидетельствование по телефону, если это приемлемо в вашей местности (*km* 11/12 с. 4—6; *km*-E 8/93 с. 3—4; *yb06* с. 52, абз. 1—с. 53, абз. 5)

Какие случаи были у тебя, когда ты проповедовал в больницах, домах для престарелых, тюрьмах, портах, на рынках, а также уличным торговцам и таксистам? Где и кому ты еще проповедовал?

Проявляй смелость в разных видах служения

Какую роль должна играть молитва в подготовке ко всем видам проповеди? Почему? (Эф. 6:19).

Что ты можешь делать, чтобы поступать в согласии со своими молитвами?

СЛУЧАЙ. Застенчивая семилетняя девочка слышала на встрече собрания, что нужно проповедовать. Собираясь с мамой в магазин, она положила в сумку две брошюры. Пока мама стояла у прилавка, девочка предложила брошюру женщине, и та ее охотно взяла. Когда у этой застенчивой девочки спросили, как она решилась подойти к незнакомому человеку, она ответила: «Я просто сказала себе: на старт, внимание, марш! И потом пошла».

Учащиеся могут делиться ободрительными случаями, которые произошли с ними, когда они участвовали в разных видах проповеди. Они могут подчеркнуть, что важно полагаться на Иегову, готовиться к служению и проявлять живой интерес к людям.

Практикум 2

Участвуй в разных видах служения

Во время этого практикума мы рассмотрим, как...

- ✓ быть готовым к разным видам проповеди;
- ✓ готовить свое сердце к тому, чтобы говорить об истине в подходящих случаях;
- ✓ развивать навыки, необходимые, чтобы вести разговор с людьми.

Вступительные слова

В первом практикуме мы говорили о том, как важно провозглашать нашу веру в служении по домам. Этот проверенный временем вид служения помогает находить жаждущих истины людей. Данный практикум поможет тебе стать более эффективным в других видах служения. Участвуя в разных видах служения, мы подражаем примеру тех, кто проповедовал в первом веке и пользовался любой возможностью провозглашать благую весть (Деян. 20:20, 21). Мы уверены, что это практическое занятие побудит тебя пользоваться каждым подходящим случаем, чтобы распространять весть о Царстве Бога (Евр. 13:15).

Повторение курса Школы пионерского служения. День 3

Урок 7а. Внимай советам и указаниям

«Постарайтесь исправить такого человека в духе кротости» (Галатам 6:1).

- Каким образом то, как мы принимаем совет, отражает нашу духовность?
- Как пионеры могут сотрудничать: а) со старейшинами собрания? б) с разъездными надзирателями?
- Как ты можешь помочь другим положительно относиться к совету?
- Какие мероприятия для пионеров вам нравятся?

Урок 7б. Противостой «духу мира»

«Мы же получили не дух мира, а дух от Бога» (1 Коринфянам 2:12).

- Почему нам нужно руководствоваться библейскими принципами: а) при выборе развлечений? б) в вопросах одежды и внешнего вида?
- Как ты можешь вести простой образ жизни?
- Как ты можешь побуждать других противостоять духу мира?

Урок 8а. Ходи путем непорочности

«Он — щит для тех, кто ходит в непорочности» (Притчи 2:7).

- Что значит ходить в непорочности?
- Какова связь между библейскими принципами и непорочностью?
- Что от нас может потребоваться, чтобы сохранять непорочность перед Богом?

Урок 8б. Участвуй в разных видах служения

«Все это делаю ради благой вести, чтобы делиться ею с другими» (1 Коринфянам 9:23).

- Как можно создавать возможности для свидетельствования, когда занимаешься повседневными делами?
- Как ты можешь больше участвовать в разных видах служения?
- Как ты можешь побуждать других участвовать в разных видах служения?

Урок 9а. Практикум 2
Участвуй в разных видах служения

«Давайте... всегда приносить Богу жертву хвалы» (Евреям 13:15).

- Что ты можешь делать, чтобы с большей уверенностью свидетельствовать неформально?

- Почему участие в разных видах служения приумножит вашу радость?
- Какие рекомендации из сегодняшнего практикума были для тебя особенно полезными? Каким из них ты хотел бы последовать?

Цени роль Иисуса Христа

Вступительные слова

Иисус сказал своим апостолам: «Будете мне свидетелями... до края земли» (Деян. 1:8). Сегодня пионеры активно участвуют в исполнении этого пророчества. Рассказывая о том, что Бог с любовью предоставляет нам для жизни, ты свидетельствуешь об Иегове и об Иисусе.

Почему нас должна интересовать роль первородного Сына Бога? Потому что с ней связаны наши отношения с небесным Отцом, Иеговой. Иисус сказал: «Я — путь, истина и жизнь. Никто не приходит к Отцу иначе, как только через меня» (Иоан. 14:6). Понимание этой важнейшей роли поможет нам больше ценить замысел Бога. Также это побудит нас помогать искренним людям всякого рода узнать Иисуса Христа, «через которого всё» (1 Кор. 8:6).

Обсуждение по вопросам

Личность

Откуда мы знаем, что Иисус — «первенец» Бога? (Кол. 1:15).

Почему Иисус называется в Библии «единородным» Сыном Бога? (Иоан. 1:3, 14; Евр. 11:17; *it* «Иисус Христос», подзаголовок «В каком смысле „единородный Сын“»).

Как бы ты объяснил роль Иисуса в сотворении, опираясь на слова из Колоссянам 1:16? Почему это место Писания не дает основания называть его Сотворцом?

(Матф. 19:4—6; *it* «Иисус Христос», подзаголовок «Не Сотворец»).

В каком смысле Иисус — олицетворение мудрости? (Прит. 8:12, 30; 1 Кор. 1:24; *it* «Иисус Христос», подзаголовок «Олицетворение мудрости»).

В каком смысле Иисус — «Слово»? (Иоан. 1:1, 14; 12:50; *w08* 15/12 с. 12—13, абз. 6, 7; *w98* 15/6 с. 23, абз. 1—4).

Как мы можем подражать смирению Иисуса, согласившегося исполнять роль «Слова»?

Как можно помочь человеку понять, какое положение занимал Иисус еще до рождения на земле и почему важно развивать веру в него? (Иоан. 8:23, 42, 58).

Как знание того, какое положение Иисус занимал еще до рождения на земле, приносит пользу тебе лично?

«Путь»

Какая единственная возможность примириться с Богом есть у грешных людей? (Рим. 5:11; *it* «Примирение»).

Как через Иисуса для нас стало возможным снискать одобрение Бога? (Рим. 5:18; 1 Тим. 2:5; Евр. 9:22—26).

Для кого открыта эта возможность? (Деян. 10:43; Эф. 2:18; 1 Иоан. 2:2).

Что в конечном счете ожидает тех, кто воспользуется этой прекрасной возможностью? (Евр. 7:25).

В каком смысле Иисус является «путем» для нас, когда мы обращаемся к Богу в молитве? (Иоан. 16:23, 24).

В каком смысле Иисус стал «путем», оставив нам пример? (1 Пет. 2:21).

Как можно показать, что мы признаём Иисуса «путем»?

Почему человеку необходимо понять важную роль Иисуса в исполнении Божьего замысла?

«Истина»

Как Иисус свидетельствовал об истине всей своей жизнью? (Луки 24:44; Иоан. 18:37).

Как «истина пришла через Иисуса Христа»? (Иоан. 1:17; *it* «Иисус Христос», подзаголовки «Важная роль в намерении Бога» и «Свидетельствовал об истине»; *it* «Пророчество», абз. 9).

✦ Иисус выступал Представителем Бога. Он совершал чудеса и исполнил многие пророчества. Своей безупречной жизнью на земле, включая и жертвенную смерть, он подтвердил все обещания Бога — через него они исполнились и стали «да» (2 Кор. 1:20; Рим. 15:8; Кол. 2:17).

Почему Иисус играет ключевую роль в исполнении следующих пророчеств? (Отк. 19:10; *it* «Иисус Христос», подзаголовки «Важная роль в намерении Бога» и «Священная тайна»).

Бытие 3:15

Бытие 22:16—18

Даниил 7:13, 14

Из чего видно, что Иисус не уклонялся от того, чтобы говорить об истине? (Луки 8:1).

Как, свидетельствуя об истине, ты можешь подражать Иисусу в рвении?

Что означает выражение: «Свидетельство об Иисусе есть смысл пророчеств»? (Отк. 19:10; *it* «Пророчество», абз. 5).

Как тебе нужно относиться к «делу свидетельства об Иисусе»?

«Жизнь»

Для чего Иисус пришел на землю? (Матф. 20:28).

Какую цену заплатил Иисус, чтобы выкупить нас из рабства греха и смерти? (1 Пет. 1:18, 19).

В каком смысле Иисус — «Предводитель жизни»? (Деян. 3:15; 10:42; Иоан. 6:39, 40; Эф. 1:7; Евр. 8:1—3; *it* «Иисус Христос», подзаголовок «Предводитель жизни»).

Как понимание того, что Иисус — это «жизнь», влияет на наше служение?

Какую пользу уже сейчас нам приносит ценность искупающей грех жертвы Иисуса? (Отк. 7:9, 10).

Во что необходимо верить, чтобы получить благословение вечной жизни? (Деян. 4:10, 12).

Какие еще титулы применяются к Иисусу в Библии

- «Аминь» (2 Кор. 1:19, 20)
- «Вечный отец» (Ис. 9:6)
- «Первосвященник» (Евр. 3:1; 9:13, 14, 25, 26)
- «Царь царей» (Отк. 17:14)
- «Князь мира» (Ис. 9:6)
- «Чудный советник» (Ис. 9:6; Иоан. 6:68)

Руководствуйся библейскими принципами

Вступительные слова

Принципы — это фундаментальные истины, которые во все времена и при любых обстоятельствах остаются неизменными. Они служат основой для конкретных законов. Верховный Владыка установил много принципов еще до того, как начал творить. По этой причине всё на небе и на земле — как одушевленное, так и неодушевленное — было создано, чтобы исполнять свою роль в согласии с неизменными принципами Иеговы. Когда всё действует в рамках его принципов, возникает гармония, отражающая славу Иеговы, и он может изливать свои благословения.

Принципы — это жизненные, основополагающие истины, и мудрый христианин учится их любить. Понимание библейских принципов — ключ к принятию разумных решений, в которых отражается Божья мудрость (Прит. 3:6, 21—23; 4:7; *w02* 15/4 с. 18—23; *w02* 15/2 с. 4—7).

Обсуждение по вопросам

Понимание принципов и того, как они действуют

Что такое принципы и чем они отличаются от законов? Приведи примеры (*w09* 1/6 с. 7; *w02* 15/4 с. 19, абз. 4—6).

Как бы ты объяснил изучающему Библию разницу между принципами и законами?

КОНКРЕТНЫЙ ЗАКОН: не ешьте кровь (Лев. 17:14).

ПРИНЦИП: жизнь — в крови (Лев. 17:11).

Жизнь принадлежит Богу (Пс. 36:9; Иез. 18:4; Эф. 4:18).

Творец имеет власть над творением (Ис. 29:16; Отк. 4:11).

Почему понимать и применять библейские принципы труднее, чем следовать своду законов? (*w02* 15/4 с. 20, абз. 9).

Почему полезно размышлять и действовать на основании принципов? (Евр. 6:1).

Приведи примеры принципов, лежащих в основе…

- библейских законов (*w06* 15/6 с. 21—22; *w02* 15/4 с. 22, абз. 16; *it* «Кровь», абз. 1—9);
- библейских учений, например учения о выкупе и о вечной жизни на райской земле.

Как библейские принципы опровергают такие ложные учения, как учение о Троице и о бессмертной душе?

Как, несмотря на отмену Моисеева закона, его основополагающие принципы остались неизменными и воплотились в законе Христа? Приведи примеры (*w12* 15/1 с. 16—20; *w97* 15/10 с. 29—30).

Какую пользу приносит исследование законов и событий, записанных в Еврейских Писаниях? (1 Кор. 10:11).

Как стать человеком, живущим по принципам Бога

Как Иисус Христос применял принципы, когда его искушал Дьявол? (Матф. 4:1—10).

Как Иисус помогал размышлять на основании принципов тем, кто его слушал? (Матф. 5:17—48).

Почему такой подход свидетельствовал о его уважении к слушателям?

Из чего видно, что упомянутые ниже люди могли «отличать хорошее от плохого»? (Евр. 5:14; *w02* 15/2 с. 5; *w97* 15/10 с. 28—29).

- Авель (Быт. 3:15; 4:3—5)
- Ной (Быт. 6:8, 9; 2 Пет. 2:5)
- Эсфирь (Эсф. 4:14; 7:3)

✦ *Поиск* библейских принципов позволяет нам постигать, «в чем воля Иеговы», и открывает, что у нас в сердце (Эф. 5:17; Рим. 12:2).

Применение библейских принципов позволяет нам показывать Иегове, что для нас важнее угождать ему, чем себе (Пс. 40:8).

Применяй библейские принципы, чтобы принимать мудрые решения

Какой должна быть наша цель, когда мы ищем библейские принципы для принятия решений? (Эф. 5:1).

Какую роль играет страх перед Богом, когда мы ищем руководства в Слове Бога? (Неем. 5:15).

Как размышление над принципами помогает нам обучать свою совесть? (Прит. 2:3—5; Эф. 4:15; Евр. 5:14).

Почему человек, который руководствуется библейскими принципами, не будет искать лазеек в законах Бога?

Примечание для преподавателя. Используй два или три вопроса для обсуждения из приведенного ниже списка. Не уточняй, какое решение следовало бы принять.

Какие библейские принципы помогут тебе решить, стоит ли...

- говорить брату из твоего собрания о его манерах, которые тебя раздражают?
- идти на свадьбу того, с кем ты изучаешь Библию?
- пользоваться социальными сетями?
- воспользоваться возможностью поменять место жительства?
- соглашаться на определенную работу?
- получать дополнительное светское образование?
- принять предложение, связанное с повышением по службе?
- следовать определенному стилю в одежде и внешнем виде?
- идти на вечеринку?
- оставить пионерское служение?

Зрелый христианин может помочь тебе найти библейские принципы, применимые в той или иной ситуации. Но почему тебе необходимо самому применять эти принципы правильным образом? (Гал. 6:5).

Пусть Божьи принципы направляют тебя

Почему применение библейских принципов требует доверия к Иегове?

> СИТУАЦИЯ. Ты поссорился с кем-то из своих напарников по служению. Почему необходимо проявить веру, чтобы последовать библейскому повелению извиниться и простить человека? (Луки 17:1—5).
>
> Если мы прощаем других, означает ли это, что мы миримся с тем, что они сделали, или что мы позволяем другим пользоваться нами? Объясни.

Почему наша жизнь станет лучше, если мы руководствуемся библейскими принципами? (Пс. 32:8).

Как то, что Иегова не создал законы для всех сфер нашей жизни, позволяет нам показывать, насколько глубоко мы любим его и его пути? (2 Кор. 9:7).

Следи за своим духовным ростом

Вступительные слова

Кого можно назвать духовным человеком? Того, кто старается поступать угодным Богу образом. Он стремится понять взгляд Иеговы на тот или иной вопрос, чтобы во всем поступать в согласии с волей Творца. Библия дает высокую оценку такому человеку — тому, кто следует Божьими путями, живет по духу Бога и имеет «ум Христа» (1 Кор. 2:12—16).

Что же необходимо для того, чтобы стать духовным человеком и продолжать расти духовно? Ответ очень важен, так как путь, который мы выбираем,— это больше чем вопрос личного предпочтения (Рим. 7:21—23; 8:6; 1 Кор. 3:1; *w07* 1/8 с. 4—5).

Обсуждение по вопросам

Что нужно, чтобы стать духовным человеком?

Почему необходимо читать Библию, чтобы развивать духовность? (Пс. 119:105; Иоан. 17:17).

На что нужно обращать внимание, читая Библию, чтобы смотреть на все так, как смотрит Бог? (Пс. 139:17; Мар. 8:33; Рим. 12:2; Эф. 4:23, 24).

Чем, согласно 1 Коринфянам 2:14—16, духовный человек отличается от плотского? (*it* «Человек», подзаголовки «Внутренний человек» и «Духовный человек»).

Каким образом, обращая внимание на слова, мысли и поступки Иисуса, мы лучше узнаём Иегову и его мысли? (Иоан. 5:19, 30; 14:9, 10).

Как ум, или настрой, Христа отражает то, как Иисус относится к своему Отцу и к исполнению Его воли? (Иоан. 4:34).

Что, согласно Филиппийцам 2:5—8, необходимо, чтобы развивать ум Христа? (*w12* 15/11 с. 10—14).

✦ Не думай, что единственным мерилом успеха являются назначения, которые ты получаешь. Духовные успехи проявляются не в самих назначениях, а в том, как ты исполняешь порученное (*be* с. 76).

Почему нужно смирение, чтобы поступать в согласии со словами из Римлянам 12:2?

Как проверить свой духовный рост

Какая склонность, согласно Иакова 1:22—25, мешает духовному росту?

Как следующие пункты помогут нам оценить свою духовность?

- Молитвенная самопроверка (Пс. 26:2; 2 Кор. 13:5).

  Спроси себя: что движет мною? Какие у меня слабости?

- Регулярное чтение Библии и основанных на Библии публикаций (Пс. 1:2, 3).

Почему необходимо размышлять?

Как размышление поможет нам не повторять прежних ошибок?

- Слова опытных христиан (Иак. 1:19).

Как наблюдение за речью и поведением духовно сильных братьев и сестер поможет нам расти духовно?

Каким образом, внимая тому, что говорится на встречах собрания, мы способствуем нашему духовному росту?

Духовный человек или плотский. Что показывают плоды?

Какие плоды будут видны по мере духовного роста? (Гал. 5:16; *w11* 15/12 с. 16).

Что подразумевает выражение «плод... духа»? (Гал. 5:22, 23).

Как развивается этот плод? (*w01* 1/8 с. 15—16).

Как дать возможность духу Бога влиять на наше сердце?

Каким будет результат?

Что, согласно Галатам 5:19—21, может мешать нам расти духовно?

Как зависть может повлиять на наш духовный рост? (Гал. 6:3, 4).

Сравни настрой плотского и духовного человека в следующих областях.

Молитва

Как молитвы человека показывают, духовный он или плотский?

Почему для духовного человека важнее всего величие Иеговы, его имя и честь? (Дан. 9:4; Иоан. 17:4, 6).

О чем молится духовный человек? (Пс. 51:10—12; 122:6, 8; Луки 11:4, 13; Иак. 1:5).

Почему правильно молиться о своих физических потребностях? (Матф. 6:11).

Когда духовный человек обращается к Богу в молитве, не считая молитв перед едой и на встречах собрания? (1 Фес. 5:17).

Навыки изучения

Как навыки изучения плотского человека показывают, что им руководит плоть?

Как, следуя хорошему графику изучения, мы сможем контролировать желания плоти?

Проповедническое служение

Что важно для духовного человека в отношении проповеднического служения? (Иез. 33:11; Иоан. 17:6; 1 Тим. 4:16).

О чем думает духовный человек во время проповеди и о чем он разговаривает с напарником в служении? (Флп. 4:8).

Христианские встречи

Какое поведение или настрой человека на христианских встречах может выдавать плотские склонности?

Как духовный человек относится к участию во встречах собрания?

Одежда и внешний вид

Почему духовный человек всегда обращает внимание на свою одежду и внешний вид, независимо от того, находится он в служении или нет? (1 Кор. 10:31; Титу 2:10)

Какие библейские принципы помогут тебе решить, приемлема ли та или иная одежда и внешний вид для проповеднического служения? (*be* с. 131—133).

Что подразумевается: а) под «опрятной одеждой»? б) «скромностью»? в) «здравомыслием»? (1 Тим. 2:9, 10).

Почему всё, чем мы пользуемся в служении, должно быть чистым и опрятным? (1 Кор. 14:33; *be* с. 134, абз. 1—4).

Семья

Как поведение духовного человека по отношению к членами его семьи показывает, что его мышление отражает образ мыслей Бога? (Эф. 5:21, 24, 25, 28; 6:1, 4; 1 Тим. 5:8; 1 Пет. 3:1, 2).

Как пионеры могут показывать, что уважают главенство в семье?

Разговоры

Какие разговоры отличают духовного человека? (Эф. 4:29)

О чем тебе нравится разговаривать?

Как можно перевести разговор на духовную тему, если в этом возникла необходимость?

Как ты можешь сохранять уравновешенность, беседуя с другими? (Эккл. 7:16).

Разногласия

Чем отличается реакция духовного человека от реакции плотского человека, когда возникают разногласия по личным или другим вопросам? (Прит. 29:11; Гал. 5:19, 20, 22, 23).

Какой совет, касающийся разногласий, дает Бог духовному человеку? (Рим. 12:14, 17—21)

Совет

Как духовный человек отнесется к совету? (Эккл. 7:9; Рим. 12:16).

Что, если совет, который тебе дают, на твой взгляд, тебе не подходит?

Искушение совершить безнравственный поступок

Как стал бы себя вести плотский человек, столкнувшись с искушением совершить безнравствен-

ный поступок? Как поступил бы духовный человек?

Зачитайте и обсудите Притчи 7:6—10, 21, 22.

Какие действия юноши показали, что он — плотский человек? Какие здесь даются предостережения, помогающие духовному человеку избежать безнравственности?

Продолжай следить за своим духовным ростом
(1 Кор. 9:24)

Как следующие библейские стихи показывают, что апостолам нужно было продолжать расти духовно?

Матфея 20:20, 21, 24—28

Луки 22:24—27

Как из Матфея 16:16, 17 следует, что апостол Петр был духовным человеком? (*ia* с. 191, абз. 13).

Откуда мы знаем, что Петру нужно было продолжать расти духовно? Какую надежду это в нас вселяет? (*ia* с. 188—194).

Как мы можем сохранять радость, которая присуща духовному человеку? (1 Пет. 1:6, 7; 3:14; 4:13, 14).

Делай успешные повторные посещения

Вступительные слова

Многие из нас сегодня в истине, потому что кто-то терпеливо делал успешные повторные посещения. И мы очень признательны за интерес, который проявляли лично к нам. Иисус показал, что такие посещения — важная часть нашего служения, он дал своим последователям задание не только проповедовать, но и «подготавливать учеников... уча их» (Матф. 28:19, 20).

Учить — это больше, чем проповедовать, поскольку учитель не только провозглашает весть, но и наставляет, объясняет, приводит доводы и доказательства. И пока спасение возможно для интересующихся людей, мы должны приходить к ним снова и снова и развивать проявленный интерес (*w03* 15/11 с. 13—18).

Повторные посещения могут быть для тебя одним из самых приятных видов служения. Почему? Потому что ты идешь к человеку, с которым уже беседовал, и знаешь, какие темы ему интересны. Кроме того, у тебя было время подобрать библейские стихи, которые ты хотел бы с ним обсудить, и человек знает, что ты пришел поговорить с ним о Библии.

От чего, по-твоему, зависит успех повторных посещений? Интересовался ли ты тем, как их делают другие пионеры? По мнению многих пионеров, необходимо делать три вещи: 1) проявлять неподдельный, живой интерес к человеку, 2) готовить интересную библейскую тему для разговора и 3) закладывать осно-

вание для каждого последующего разговора. Этот урок, а также связанный с ним практикум воодушевят тебя и помогут улучшить навыки, позволяющие развивать интерес у тех, к кому ты приходишь снова (*km* 7/08 с. 4; *km* 4/98 с. 3, абз. 6—8; *km* 3/97 с. 3—4, абз. 1—9).

Обсуждение по вопросам

Положительный настрой

Нравится ли тебе делать повторные посещения?

Почему некоторые боятся делать повторные посещения?

Как наш настрой может повлиять на других? (1 Фес. 1:6, 7).

Почему важно прийти снова к тому, кого мы обещали навестить? (Луки 16:10; *w12* 15/10 с. 31, абз. 15).

> *Зачитайте и обсудите Деяния 9:10—17.*
>
> Какой была первая реакция Анании на указание посетить Савла? (Деян. 9:13, 14).
>
> Какое указание дал Иисус? (Деян. 9:15).
>
> Как Анания вел себя во время посещения? (Деян. 9:17). Как он проявил искренний интерес?
>
> > Почему Савл положительно воспринял его посещение?
>
> Чему мы учимся из этого случая в отношении настроя, с которым нужно делать повторные посещения?

Как заложить основание

Почему хорошо поделиться с собеседником той мыслью из Библии, которая принесет пользу лично ему? (*be* с. 159, абз. 1).

Какое основание для повторного посещения нам нужно заложить во время первой беседы? Как мы это делаем?

> ПРИМЕР. Мы можем заговорить на какую-то тему или поднять вопрос, который рассмотрим во время следующего посещения. Так, ты мог бы рассказать о рае и потом спросить: «Почему мы можем быть уверены, что все это произойдет при нашей жизни? Может быть, я могу зайти через несколько дней, когда вся ваша семья будет дома, и показать, как на этот вопрос отвечает Библия?»
>
> Какие еще вопросы ты мог бы затронуть, чтобы рассмотреть их при следующем посещении?

Почему, для того чтобы пробудить интерес, хорошо оставить некоторые вопросы открытыми, чтобы обсудить их в следующий раз?

Что ты говоришь, чтобы подготовить собеседника к следующему посещению?

После первой беседы

Как определить, какие места Писания и публикации использовать при следующей беседе?

> ✍ В записях о служении по домам отрази содержание разговора и запиши тему, которую обсудишь при повторном посещении. Отметь страницы публикации (-й), которые будешь ис-

пользовать. Эта информация поможет тебе сохранять энтузиазм, чтобы посетить человека снова и подготовиться к дальнейшим беседам (*km* 4/00 с. 8, абз. 2—4).

Как поиск информации по теме, которая заинтересовала человека, свидетельствует о нашем искреннем интересе к нему? Как результат этого исследования повлияет на него? (*be* с. 33—38).

Почему положительное отношение к человеку, с которым ты беседовал, побудит тебя вернуться к нему?

Почему мы можем повторно навещать тех, кому не оставляли литературу? (Матф. 10:13; Луки 10:5, 6; *km* 12/06 с. 1, абз. 2).

Были ли у тебя случаи, когда повторное посещение того, кому ты не оставлял литературу, принесло хорошие плоды?

Как ты определяешь, когда лучше всего прийти в следующий раз?

Почему часто бывает лучше сделать повторное посещение через один-два дня?

Расскажи случаи, произошедшие, когда ты делал повторные посещения через один-два дня после того, как человек проявил интерес.

СЛУЧАЙ. Одна сестра договаривается как можно скорее зайти к тем, кто заинтересовался. Но за день или два до назначенной встречи она заносит интересующемуся журнал на ту тему, которую они обсуждали. При этом она говорит: «Я увидела эту статью и подумала, что вам будет интересно ее прочитать. Сейчас у меня нет

возможности побеседовать с вами, но я зайду к вам... как мы договаривались. Вам по-прежнему удобно это время?»

Чем хорош такой подход?

Что ты делаешь, если тебе несколько раз не удается застать человека дома? (*km* 11/11 с. 1, абз. 4).

Определи свою цель

Наша главная задача — помочь людям стать крещеными учениками Христа Иисуса. В наши дни наиболее успешный путь для достижения этой цели — домашнее изучение Библии. Поставив перед собой такую цель, обсуждай одну библейскую тему во время каждого повторного посещения. Это поможет развить у человека интерес к изучению Библии, и ему будет понятно, зачем мы приходим.

Объясни, как мы можем достигать своей главной цели, ставя следующие промежуточные цели:

- отвечать на вопрос по Библии;
- предлагать литературу, учитывая интересы человека;
- установить маршрут доставки журналов;
- разбирать один абзац из какого-либо пособия для изучения;
- предлагать изучение Библии.

Повторное посещение

Как ты представляешься при повторном посещении? (*km* 12/13 с. 1; *km* 3/92 с. 8, абз. 1—5).

Почему важно не задавать вопросов, вызывающих негативную реакцию, и не ставить собеседника в неловкое положение? (*km* 3/92 с. 8, абз. 6).

Почему некоторые не желают разговаривать с нами, когда мы навещаем их повторно?

Как дружелюбие и интерес с твоей стороны помогут уменьшить их опасения?

Что ты говоришь, чтобы человек не чувствовал себя напряженно и с вниманием отнесся к библейской вести?

Почему важно делать следующее (*km* 9/96 с. 1):

- помнить, что мы гости?
- выражать признательность за гостеприимство?
- иметь достойный, опрятный внешний вид?
- быть пунктуальными? (*jr* с. 38, абз. 13, 14).
- уважительно относиться к человеку и его имуществу? (Флп. 1:27).

Какую роль при повторных посещениях играет наше воодушевление?

Почему может быть полезным коротко напомнить, о чем вы говорили в прошлый раз?

Почему, делая повторные посещения, важно...

- проявлять искренний интерес к людям?
- выбирать для беседы подходящую библейскую тему?
- закладывать основание для каждого следующего посещения?

- продолжать думать о человеке после посещения?
- приходить снова через день или два, чтобы развивать проявленный интерес?
- помнить о цели начать изучение Библии?

Настройся начать изучение Библии

Некоторые пионеры считают, что лучше прямо предложить изучение Библии, чем вести непринужденную беседу. Другие предпочитают рассматривать стихи из Библии на определенную тему, не упоминая при этом об изучении. Какой метод нравится тебе и почему?

Расскажи случаи, когда ты проводил изучение Библии у двери.

Почему хорошо предложить собеседнику пользоваться своей Библией? (*bt* с. 90, абз. 13).

Почему важно обсуждать темы и вопросы, которые интересуют человека?

Почему важно, чтобы такие обсуждения были простыми и основанными на Библии?

Почему важно внимательно слушать, когда собеседник выражает свое мнение?

Почему важно следить за тем, чтобы не высказываться против неправильных взглядов или плохих привычек, пока у человека не разовьется определенная признательность за духовное? (*w03* 15/11 с. 15, абз. 9).

Насколько продолжительными должны быть несколько первых посещений? Почему?

Трудности, связанные с повторными посещениями

Что делать, если человек слишком занят, чтобы говорить с тобой?

Почему хорошо коротко поделиться библейской мыслью даже с занятым человеком?

РЕКОМЕНДАЦИЯ. Некоторые пионеры записывают библейскую ссылку для человека, чтобы он прочитал это место Писания позже.

Что ты говоришь человеку, даже если он занят, чтобы подготовить его к следующему посещению?

Что ты говоришь, если человек в грубой или резкой форме показывает, что его это не интересует? Почему ты поступаешь именно так? (*be* с. 222, абз. 2).

Как при этом ты можешь оставить приятное впечатление? (Матф. 10:12, 13; Рим. 12:17, 18).

Что нужно сделать, если во время разговора в дом или квартиру кто-то заходит? Почему ты поступишь так?

Почему было бы хорошо посотрудничать с тем, у кого получается делать повторные посещения, если тебе самому они даются с трудом?

Как молитвенный настрой в отношении повторных посещений поможет тебе в полной мере совершать свое служение? (1 Кор. 3:6).

Практикум 3

Делай успешные повторные посещения

Во время этого практикума мы рассмотрим, как...

✓ сохранять положительный настрой в этом виде служения;

✓ ставить разумную цель при повторном посещении;

✓ закладывать основание для следующей беседы.

Вступительные слова

В прошлых практикумах мы обсуждали, как проявлять интерес к людям и как начинать разговор. Также мы говорили о том, каких разных людей в разных местах мы можем встретить, в полной мере совершая свое служение (2 Тим. 4:5; Деян. 9:11). А теперь мы рассмотрим, как делать успешные повторные посещения с целью начинать изучения Библии (1 Кор. 3:6).

Повторение курса Школы пионерского служения. День 4

Урок 10а. Цени роль Иисуса Христа

«Свидетельство об Иисусе есть смысл пророчеств» (Откровение 19:10).

- Как понимание роли Иисуса в замысле Бога побуждает нас проповедовать с рвением?
- Как мы можем помогать другим развить признательность за роль Иисуса в замысле Бога?

Урок 10б. Руководствуйся библейскими принципами

«Главное — мудрость» (Притчи 4:7).

- Как, руководствуясь библейскими принципами, вы можете улучшиться в пионерском служении?
- Как библейские принципы помогают нам постигать волю Иеговы?
- Приведи примеры библейских принципов, благодаря которым твоя жизнь стала лучше.

Урок 11а. Следи за своим духовным ростом

«Бегите же так, чтобы получить ее» (1 Коринфянам 9:24).

- Что отличает духовно настроенного христианина?

- Как молитвенная самопроверка помогла и помогает тебе расти духовно?
- Что поможет нам не сравнивать себя с другими?

Урок 11б. Делай успешные повторные посещения

«Я сажал, Аполлос поливал, но взращивал Бог» (1 Коринфянам 3:6).

- Почему для того, чтобы делать повторные посещения, важно хорошо к ним готовиться и иметь положительный настрой?
- Как можно заложить основание: а) для следующих бесед? б) для того, чтобы начать изучение Библии?
- Как ты можешь помогать другим делать успешные повторные посещения?

Урок 12а. Практикум 3

Делай успешные повторные посещения

«Пойди на улицу под названием Прямая и... спроси человека по имени Савл» (Деяния 9:11).

- Какие цели ты можешь ставить, делая повторное посещение?
- Почему всегда полезно во время повторного посещения использовать библейский стих?
- Каким рекомендациям из сегодняшнего практикума ты хотел бы последовать?

Учись у Господина

Вступительные слова

Говоря об Иисусе, апостол Петр написал: «Хотя вы никогда его не видели, вы любите его» (1 Пет. 1:8). Почему мы согласны с этим? Потому что Иисус проявлял кротость и был освежением для других (Матф. 11:28—30). Он сострадал людям, интересовался ими и был доступным. Он принимал мудрые решения в жизни и усердно трудился. Как Иисус приобрел такие качества? Говоря коротко, Иисус учился у своего Отца, Иеговы. Иисус в совершенстве отражал качества своего Отца, и это нас притягивает к нему.

Наученный Иеговой, Иисус также учит нас. Из чего будет видно, что мы действительно учимся у Господина, Иисуса? (Кол. 3:23, 24). Можем ли мы быть для других настоящими друзьями, проявляя сострадание и мужество? (Мар. 10:13—16; Иоан. 15:11—15). Можем ли мы, подобно Иисусу, усердно трудиться и уравновешенно относиться к материальному? Хотим ли мы, чтобы качества, которые мы проявляем, делали привлекательными для других путь, который мы выбрали в жизни? (Иоан. 13:13; *it* «Господь», подзаголовок «Иисус Христос», абз. 2).

Обсуждение по вопросам

Подражай Иисусу в проявлении богоугодных качеств

Почему Иисус достоин быть нашим Господином? (Ис. 11:2, 3; Иоан. 10:14, 15; 1 Пет. 2:21; Отк. 7:16, 17).

Как Иисус проявил благоразумие, выбирая жизненный путь? (Матф. 6:22).

Откуда мы знаем, что любовь — главное качество личности Иисуса? (Иоан. 15:13, 14).

Что всегда отличает любовь Иисуса? (Иоан. 8:29; 1 Иоан. 5:3).

Почему важно подражать тому, как Иисус проявлял любовь к своим ученикам? (Иоан. 13:34, 35).

Как можно проявлять такую же любовь к братьям и сестрам по вере? (*cf* с. 163—171).

К чему побуждает нас «любовь Христа»? (2 Кор. 5:14, 15).

Опиши, какую любовь нужно проявлять...

- к соверующим (Кол. 3:12—17);
- к людям в целом (Кол. 4:5, 6).

ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ. Думаю ли я о том, как помочь людям, находящимся в сложных обстоятельствах, а также тем, кто одинок? Помогаю ли я другим почувствовать, что их по-настоящему ценят? Готов ли я жертвовать чем-то ради других, не ожидая ничего взамен? Проявляю ли я любовь без предвзятости? (Луки 14:12—14). Отражается ли в моих словах и делах любовь и заинтересованность в благополучии тех, кто живет на моем участке? Осознаю ли я, что они находятся в духовной опасности, и прилагаю ли усилия, чтобы затронуть их сердце? Когда ко мне относятся с неприязнью, стараюсь ли я найти к таким людям другой подход? (Рим. 12:20; *w09* 15/9 с. 9—20).

Как Иисус проявлял сердечность и чуткость к людям, среди которых жил и трудился? (Матф. 9:10—13; Луки 7:36—50).

Как проявлялось уравновешенное отношение Иисуса к людям, которые не верили в него?

Как Иисус оставался доступным, даже для тех, кто нарушал его покой, и как мы можем подражать его примеру? (Мар. 6:31—34).

Как ты можешь подражать Иисусу в проявлении сострадания? (Иоан. 11:33—44).

Как, подражая смирению, доброте и любви Иисуса, ты можешь стать истинным другом и настоящим помощником для других? (Луки 22:24—27; Иоан. 15:11—15).

Чего можно достичь, проявляя понимание и проницательность в отношениях с людьми? (Луки 19:2—10).

Из чего следует, что Иисус проявлял нелицеприятие и уважение к тем, с кем сталкивался?

Чему учит тебя тот факт, что Иисус не упускал возможности похвалить? (Отк. 2:2, 13, 19; 3:4).

Усердно трудись, подобно Иисусу

Как Иисус относился к порученному ему делу и как мы можем ему в этом подражать? (Иоан. 9:4; 17:4; *it* «Иисус Христос», подзаголовок «Дела и качества», абз. 3).

Как ты можешь показывать, что у тебя такой же настрой, какой был у Иисуса, сказавшего: «Моя

пища — исполнять волю пославшего меня и завершить дело, которое он мне поручил»? (Иоан. 4:6, 8, 32—35).

Согласно Луки 21:37, 38, у Иисуса был определенный распорядок. Как знание этого помогает тебе совершать свое служение?

Уравновешенно относись к материальному

Как, по словам Иисуса, нам нужно относиться к материальному? (Матф. 6:24—33; *it* «Иисус Христос», подзаголовок «Уравновешенный взгляд на материальное»).

Что поможет тебе развить и сохранить уравновешенный взгляд на материальное? (Луки 12:15).

Какой пример подал Иисус в отношении отдыха и работы? (Мар. 6:31; Луки 5:29; Иоан. 2:1—10; 12:2—8).

Как можно подражать Иисусу, проявляя признательность к тем, кто поддерживает тебя в пионерском служении? (Луки 10:38—42).

Следуй «точно по его стопам»

В каком отношении, согласно 1 Петра 2:21—23, Иисус служит для тебя примером, когда ты переживаешь трудные времена?

Как, следуя примеру Иисуса, христиане справляются с преследованиями и гонениями? (*w05* 1/1 с. 10—11, абз. 16—19).

Почему ты намерен и дальше учиться у Господина? (Иоан. 14:21, 23).

Умело проводи изучения Библии. Часть 1

Вступительные слова

Примером для пионеров служит Великий Учитель, Иисус Христос (Луки 6:40). Обращался ли Иисус к множеству народа, собравшемуся на горе, или к нескольким попутчикам, шедшим рядом, его слова и то, как он говорил, производили на слушателей глубокое впечатление. Иисус Христос пробуждал их ум и сердце и наглядно объяснял все так, что им было понятно. Можешь ли ты учить таким же образом? (Луки 24:32).

Чтобы исполнять данное нам поручение подготавливать учеников, у нас должно быть сильное желание улучшать свои учительские навыки (Матф. 28:20). Апостол Павел подчеркнул важность учительского мастерства, сказав: «Постоянно следи за собой и за тем, как ты учишь» (1 Тим. 4:16).

Обучение людей приносит радость тысячам Свидетелей Иеговы, которые удостоились чести проводить плодотворные изучения Библии. Как умелый учитель, ты можешь достигать сердца тех, кто тебя слушает, и постепенно помогать им понимать и ценить то, что они узнают, а также поступать соответственно. 1 Тимофею 4:16 заверяет нас в том, что, обучая других, мы участвуем в спасении их жизни, и это приносит славу Иегове. Разве что-то может быть бóльшим стимулом для нас?

Обсуждение по вопросам

Наш Великий Наставник

Что подразумевается под обучением? (*it* «Учитель, учить», абз 1, 2).

Почему Иегова назван Великим Наставником? Как мы «видим» и «слышим» нашего Великого Наставника? Как Иегова учит нас? (Иов 36:22; Ис. 30:20, 21).

Чему мы учимся у Иеговы в отношении успешного обучения из следующих примеров?

Бытие 18:20—32

Иов 38:4, 8, 31

Исаия 40:26

Исаия 44:14—17

Иона 4:9—11

Как дух Бога выступает в качестве учителя для нас сегодня? (Иоан. 14:26).

Иисус — Великий Учитель (Иоан. 13:13)

На чем Иисус основывал свое обучение? (Матф. 4:7, 10; Иоан. 7:16).

Что, согласно Иоанна 7:18, побуждало Иисуса учить и каким примером в этом он служит для тебя?

Как при обучении мы могли бы, сами того не желая, привлечь слишком много внимания к себе? Как это могло бы стать ловушкой для нас и для тех, кого мы обучаем? (*be* с. 57, абз. 1, 2).

Почему стражники, которых послали схватить Иисуса, вернулись ни с чем? (Иоан. 7:45, 46). Почему, согласно Матфея 7:28, 29, народ был поражен тем, как он учил?

✦ Почему Иисус был выдающимся учителем? Он любил истины, которые передавал, и людей, которых учил. Иисус прекрасно владел учительскими методами.

Подготовка к проведению изучений

Благодаря каким четырем моментам Ездра был хорошим учителем? (Езд. 7:10).

Как из 2 Самуила 12:1—7 видно, что пророк Нафан, готовясь к беседе с Давидом, думал о том, какой выбрать подход?

Что может включать в себя подготовка к изучению, чтобы потребности изучающего были учтены? (*km* 8/04 с. 1, абз. 2—4).

> Спроси себя: над чем нужно работать изучающему, чтобы расти духовно? Что, возможно, ему будет трудно понять и с чем будет трудно согласиться? Как затронуть его сердце?
>
> Начинай подготовку с молитвы к Иегове об этом человеке и его потребностях. Попроси Иегову помочь тебе затронуть сердце изучающего (Деян. 16:14; Кол. 1:9, 10).

✦ Успешное обучение подразумевает больше, чем обсуждение материала и чтение приведенных стихов. Необходимо преподносить информа-

цию так, чтобы она затрагивала сердце. Для этого нужно хорошо готовиться и учитывать потребности каждого изучающего (Прит. 15:28).

Почему, готовясь проводить изучение по пособию, нужно обращать внимание...

- на название главы?
- на вступительные вопросы?
- на подзаголовки и иллюстрации?
- на рамку для повторения в конце главы?

Как такой обзор материала поможет тебе сосредоточиться на главных мыслях при подготовке к изучению?

Во время подготовки выдели ключевые слова и фразы, которые отвечают на вопросы в абзаце. Как это поможет тебе? Как это поможет изучающему?

Почему полезно проанализировать, как приведенные стихи связаны с главной мыслью абзаца? Как ты решаешь, какие места Писания зачитать во время изучения?

Как тебе помогают заметки, которые ты делаешь на полях изучаемой публикации?

Помогай изучающему готовиться к изучению

Почему полезно показать изучающему свою публикацию для изучения с выделенными ключевыми словами и выражениями? (Луки 6:40).

Как можно побудить изучающего тоже подчеркивать в публикации то, что поможет ему вспомнить ответ?

Почему полезно поощрять его отвечать своими словами?

Побуждай изучающего при подготовке к изучению открывать места Писания. Какая помощь может потребоваться ему при использовании Библии? Как ты можешь ему помочь?

- ✦ Как только ваши занятия станут регулярными, подготовьтесь к одному из уроков вместе с изучающим, чтобы он знал, как это делать. Для большинства изучающих бывает полезным вместе подготовить целую главу.

  Когда изучающий прочитывает урок заранее, подчеркивает ответы в тексте и размышляет о том, как ответить своими словами, он идет по пути духовного роста.

Как твоя подготовленность к занятиям, а также их регулярность помогут изучающему понять ценность планомерного изучения?

Умело проводи изучения Библии. Часть 2

Вступительные слова

Почему учительские методы Иисуса были такими действенными? Иисус учил словом и делом; мастерски используя вопросы, он побуждал людей думать и приводил подходящие наглядные примеры (Матф. 17:24—26; Мар. 1:22). Кроме того, он учил своих последователей развивать веру и строить близкие отношения с Иеговой.

Сегодня пионеры продолжают подготавливать учеников, направляя людей в христианское собрание и помогая им развивать сильную любовь к Иегове. Давайте рассмотрим учительские методы Иисуса, чтобы улучшить свою способность обучать (Луки 6:40). Мы обратим внимание на то, как Иисус пользовался вопросами и примерами.

Обсуждение по вопросам

Иисус использовал вопросы при обучении

Обучая, Иисус превосходно использовал вопросы. Он не жалел на это времени, был терпеливым и так достигал хороших результатов. Иисус задавал вопросы, чтобы передавать истины, определять, что было в уме и сердце его слушателей, а также побуждать учеников размышлять и развивать мыслительные способности.

Как Иисус эффективно пользовался вопросами в следующих ситуациях?

Матфея 16:13, 15

Матфея 17:24—27

Иоанна 11:26

Как мы можем использовать дополнительные вопросы, проводя изучение Библии? Как такие вопросы помогают «вычерпывать» мысли и чувства изучающего? (Прит. 20:5).

✦ Ответы изучающего могут показать, что он *понимает* то, чему учит Библия. Но *согласен* ли он с этим?

Какие вопросы помогают определить, что в сердце изучающего? Например:

- Считаете ли вы взгляд Бога по таким вопросам разумным?
- Какую пользу вы видите в применении этого совета?
- Как вы можете применить эту информацию в своей жизни?

✦ Вопросы заставляют изучающего думать. Проявляй терпение и после того, как задал вопрос, не торопи человека с ответом (*be* с. 259, абз. 2, 3).

Что нужно делать, если изучающий отвечает неправильно? Как можно подвести его к правильному выводу?

Как Притчи 12:18 помогают нам проявлять тактичность при использовании дополнительных вопросов?

✦ ПРЕДОСТЕРЕЖЕНИЕ. При необходимости задавай дополнительные вопросы, но будь осторожен, чтобы без надобности не уклоняться от темы.

Почему примеры Иисуса помогали людям

Каким образом использование примеров, подобно тому как это делал Иисус, поможет тебе учить просто, ясно и более эффективно? (Матф. 7:24—27; 16:1—4; *be* с. 242, абз. 5).

Почему об Иисусе сказано, что «без примеров он не говорил с ними»? (Матф. 13:10—15, 34, 35; *it* «Примеры», подзаголовок «Цели»).

Объясни, как при правильном использовании примеры помогают достичь следующих целей:

- привлечь внимание;
- побудить задуматься;
- затронуть чувства, совесть и сердце;
- помочь запомнить;
- разрушить предубеждение (*be* с. 240, абз. 1).

ПРИМЕР. Человек, с которым проводится изучение, не спешит делиться приобретенными знаниями с другими. Чтобы показать необходимость делиться истиной с другими, ты мог бы спросить: «Если бы на ваших глазах тонул человек, что бы вы сделали из сострадания? Как, по-вашему, будет относиться к нам Иегова, если мы будем делать что-то для спасения людей, которым грозит уничтожение в Армагеддоне?»

Почему лучше взывать к положительным качествам человека, чем задавать вопросы, пробуждающие в нем чувство вины? (*be* с. 260, абз. 1 — с. 261, абз. 1).

Какие примеры самые действенные? (*be* с. 240—246). Какие простые примеры используешь ты?

Проводи библейские изучения умело

✦ В Нагорной проповеди заключены глубокие истины, однако Иисус преподносил их просто, кратко и доходчиво.

Как обсуждение статьи для изучения Библии может служить образцом для проведения домашних изучений Библии?

- Зачитай абзац.
- Задай напечатанный вопрос.
- Дай изучающему ответить.
- Прочитай и разбери подходящие места Писания.
- Задай дополнительные вопросы и используй примеры.

Почему при проведении изучения Библии нужно сосредоточиваться на главных мыслях? Почему использование в обсуждении без необходимости дополнительного материала может иметь отрицательный эффект? (*be* с. 163, абз. 1).

Что делать, если изучающий задает вопрос? (*km* 2/05 с. 6, абз. 1—4).

Почему нужно давать изучающему достаточно времени на то, чтобы он прочитал, понял и принял истины, заключенные в уроке?

Как определить, сколько материала проходить за одно занятие? Как выбрать подходящий темп изучения и сохранять его? (Кол. 2:6, 7; *km* 1/05 с. 1, абз. 1—6).

Как мы можем принимать во внимание ограничения и возможности изучающих? (Иоан. 16:12).

Направляй изучающих в христианское собрание

Какие из следующих методов помогли тебе побудить изучающего ходить на встречи собрания?

- Приглашать изучающего на встречи с самого первого изучения.
- Рассказывать, как проходят встречи.
- Пробуждать интерес к особым событиям (таким, как Вечеря, посещение районного надзирателя и конгрессы).
- Во время молитвы на изучении упоминать о встречах собрания и о пользе их посещения.

Как ты можешь направлять изучающих к организации с помощью нашего сайта?

✦ «Кто сегодня исполняет волю Иеговы?». Каждый урок в этой брошюре занимает одну страницу, и его можно пройти за 5—10 минут в конце изучения (*km* 3/13 с. 3).

Цель брошюры состоит в том, чтобы: 1) изучающие познакомились с нами как с народом, 2) узнали о нашей деятельности и 3) увидели нашу организацию в действии.

Как, по мере духовного роста изучающего, ты можешь помочь ему ставить перед собой следующие цели: каждый день молиться Иегове, ежедневно читать Библию, каждую неделю готовиться к изучению, регулярно читать основанные на Библии публикации, посещать встречи собрания и конгрессы, а также делиться тем, что он узнал, с другими? (*w01* 1/8 с. 19—22).

Практикум 4

Умело проводи изучения Библии

Во время этого практикума мы рассмотрим, как...

- ✓ находить изучения Библии и помогать изучающим расти духовно;
- ✓ улучшать свои учительские навыки;
- ✓ направлять изучающих в христианское собрание.

Вступительные слова

Во всем мире народ Бога каждый месяц проводит миллионы изучений Библии. Хотим ли мы просто помочь людям улучшить их жизнь или наша задача намного больше? В Матфея 28:19, 20 дается ясное указание о нашей цели. Как нас радует, когда люди постепенно развивают отношения с Иеговой, меняются и становятся истинными последователями Иисуса Христа!

В этом последнем практикуме мы рассмотрим свою роль, а также роль собрания в духовном росте тех, с кем мы проводим изучения. В Библии подготовка христианских учеников сравнивается со строительством здания, основанием которого является Иисус Христос (1 Кор. 3:10—13; 3 Иоан. 4; *be* с. 278, абз. 1—4).

Мы снова поощряем тебя в полной мере участвовать в практикуме. Определи, в каких областях ты можешь улучшиться как учитель. Обрати особое внимание на то, как направлять изучающих к организации Бога. Пусть еще многие узнают Иегову, начнут служить ему и обретут спасение через «точное знание истины»! (1 Тим. 2:4).

Помогай другим спешить к зрелости

Вступительные слова

Рождение ребенка, окончание школы, свадьба — все это важные вехи в жизни. Но после каждого из этих событий требуется много потрудиться, чтобы достичь успеха.

Что можно сказать о тех, с кем ты изучаешь Библию? Могут ли они оценивать свой духовный рост? Стали ли они некрещеными возвещателями? Крестились ли они? Все это важные вехи, которые приносят много радости. Однако те, с кем ты проводишь изучение, по-прежнему нуждаются в твоей помощи и обучении. Они только начали идти по пути служения Иегове, который, мы надеемся, станет путем их жизни. Как мы можем помочь им «поспеши[ть] к зрелости»? (Евр. 6:1; 1 Кор. 3:10—13).

Обсуждение по вопросам

Обучены давать свидетельство

Как с самых первых занятий ты помогаешь изучающим осознать важность говорить с другими о том, что они узнают?

> РЕКОМЕНДАЦИЯ. Некоторые пионеры дают тем, с кем изучают Библию, буклеты, чтобы те предлагали их друзьям и родственникам. Другие репетируют с изучающим, как давать неформальное свидетельство (*bh* с. 177, абз. 9).

Как помочь изучающему, который выражает желание участвовать в проповедническом служении, увидеть что́ ему для этого нужно изменить? (Пс. 24:3—6; 50:16; Рим. 2:21—24; *bh* с. 154, абз. 2; с. 177—178, абз. 10, 11).

Почему хорошо побуждать изучающего записаться в Школу теократического служения?

Каковы требования для тех, кто хочет записаться в эту школу? (*be* с. 282, абз. 6).

Какие шаги тебе нужно предпринять, чтобы изучающему разрешили участвовать в служении, когда ты убедился, что он соответствует требованиям для этого? (*w96* 15/1 с. 16; *km* 2/02 с. 5).

Что включает в себя подготовка изучающего к первому дню в проповедническом служении? (*lv* с. 57, абз. 14; *km* 6/96 с. 5, абз. 19).

Почему специальные кампании хорошо подходят для обучения новых возвещателей?

Почему важно и дальше обучать проповедническому служению тех, с кем мы изучаем Библию? Почему важно обучать их разным видам служения?

Как следующие шаги позволят тебе помочь новому возвещателю развить навыки проповедника? Объясни (Суд. 7:17; *w96* 15/1 с. 16, абз. 8; *km* 6/05 с. 1; *km* 7/05 с. 1; *km* 8/05 с. 1).

- Коротко объясни и покажи изучающему, где он может найти преподнесения.
- Покажи, как на практике выглядят разные виды служения.

- Дай ему попробовать сделать то, что ты показал.
- Искренне хвали и заверяй его в том, что у него все получится.

Как бы ты мог показать изучающему важность регулярного участия в служении? (*km* 8/94 с. 3—4).

Подготавливай изучающих к посвящению и крещению

Как размышление над тем, делает ли изучающий следующие шаги, поможет нам определить его духовный рост? Что можно предпринять, если мы видим, что он остановился и не делает следующего шага или шагов?

- Интересующийся человек начинает «приобретать *знания*» об Иегове и его Сыне, Иисусе Христе (Иоан. 17:3).
- Его *вера* растет по мере того, как увеличиваются его знания (Иоан. 3:16).
- Он регулярно обращается к Иегове в *молитве* (Деян. 2:21).
- Он осознает необходимость регулярно *общаться* с соверующими (Евр. 10:24, 25).
- Он *раскаивается* в своих грехах (Деян. 17:30).
- Он *обращается* от своих грехов (Деян. 3:19).
- Вера побуждает его *говорить* об истине с другими (2 Кор. 4:13).
- Он *посвящает* себя Иегове, чтобы стать истинным последователем Христа (1 Пет. 4:2).
- Он *крестится* в воде в знак своего посвящения Богу (Матф. 16:24; 1 Пет. 3:21).

Какие чувства должен испытывать к Иегове и его народу изучающий, прежде чем он посвятит себя Иегове Богу? (Пс. 40:8; 104:33; Зах. 8:23).

Как ты постепенно помогаешь изучающему развивать такие чувства? (*jl* уроки 1, 2, 5, 6; *km* 9/05 с. 3).

Как можно определить, насколько изучающему удается приобретать правильный взгляд на свое положение перед Богом? (*w05* 1/2 с. 28—31).

Почему важно, чтобы изучающий понимал, что означает посвящение? Как человек посвящает себя Иегове? (*w10* 15/1 с. 3—7).

Как ты можешь помочь изучающему задуматься над тем, что в действительности побуждает его креститься, и почему это очень важно? (Матф. 24:13; 28:19, 20).

«Поспешим к зрелости»

Что христианский долг побуждает нас, пионеров, делать и после того, как человек крестился? (Деян. 14:22; Гал. 6:10; 1 Пет. 4:10).

Как долго и каким образом нужно продолжать оказывать помощь новокрещеным? (Кол. 2:6, 7; *km* 3/09 с. 2; *km* 6/00 с. 8, абз. 7, 8).

✦ Проводить изучение Библии с тем, кто делает успехи, лучше всего до тех пор, пока вы не пройдете две публикации — первое пособие с основными библейскими учениями и книгу «Сохраняйте себя в Божьей любви». Это касается и тех, кто крестился до того, как закончил изучение

по второй книге. В отчет о проповедническом служении можно записывать время, повторное посещение и изучение. Возвещатель, помогающий проводить изучение, тоже может записывать время в отчет (*km* 4/11 с. 2).

Были ли изучающие в процессе духовного становления побуждены...

- принимать решения на основании библейских принципов?
- регулярно молиться, проводить личное изучение и размышлять?
- сохранять хорошие отношения с другими в Зале Царства и содействовать миру? (Матф. 5:23, 24; 18:21, 22; Рим. 12:18).
- жертвовать на содержание Зала Царства, а также, по мере необходимости, участвовать в его уборке и ремонте?
- ставить в своем служении цели, например: сотрудничать с районным надзирателем или его женой, служить подсобным пионером, самому проводить изучение Библии, регулярно участвовать в служении даже в трудные для себя времена?

Почему важно, чтобы новые утвердились на христианском пути, прежде чем мы решим, что выполнили свою роль учителя? (Кол. 2:6, 7; 2 Тим. 3:12; 1 Пет. 5:8, 9).

Повторение курса Школы пионерского служения. День 5

Урок 13а Учись у Господина

«Кто любит меня, тот будет соблюдать мое слово» (Иоанна 14:23).

- Почему мы по праву можем называть Иисуса своим Господином?
- Каким образом ты можешь подражать Иисусу в проявлении угодных Богу качеств?
- Какой пример Иисус подал пионерам в отношении: а) к труду? б) к материальному?

Урок 13б Умело проводи изучения Библии. Часть 1

«[Учите] их соблюдать все, что я вам повелел» (Матфея 28:20).

- Каким эффективным методам обучения Иисус научился у Иеговы?
- Как, готовясь проводить изучение, ты учитываешь потребности изучающего?
- Как помочь человеку извлечь из изучения наибольшую пользу?

Урок 14а Умело проводи изучения Библии. Часть 2

«Каждый, кто полностью обучен, станет таким, как его учитель» (Луки 6:40).

- Как ты можешь подражать Иисусу в использовании: а) вопросов? б) наглядных примеров?
- Как глубокие истины можно преподносить просто и ясно?
- Как направлять изучающих в христианское собрание?

Урок 14б Практикум 4
Умело проводи изучения Библии

«У меня нет большей причины быть благодарным, чем слышать, что мои дети ходят в истине» (3 Иоанна 4).

- Что ты можешь делать, чтобы достичь сердца того, с кем изучаешь Библию?
- Что ты можешь делать, чтобы помочь изучающему преодолеть трудности?
- Как ты можешь помочь тому, с кем проводишь изучение, делать успехи на пути к крещению?

Урок 15а Помогай другим спешить к зрелости

«Оставив начальные учения о Христе, поспешим к зрелости» (Евреям 6:1).

- Какие шаги нужно сделать изучающим, чтобы соответствовать требованиям для возвещателей? Какое обучение ты можешь предоставить новому возвещателю?
- Как объяснить изучающему, который делает успехи, значение посвящения?
- Как мы продолжаем помогать изучающим даже после того, как они крестились?

Радость Иеговы — твоя крепость

Вступительные слова

Радость, которую дает Иегова,— надежная крепость для тех, кто в непорочности ходит его путем (Прит. 2:6—8; 10:29). Несомненно, чтобы испытывать радость, которую дарует Бог, люди должны исполнять его волю. Рассмотрим, например, что произошло в Иерусалиме в дни Ездры. Переписчик Ездра и другие прочитали народу Закон, раскрывая его смысл, и израильтяне поняли его. Затем народу было сказано: «Идите, ешьте жирное и пейте сладкое и делитесь с теми, у кого ничего не приготовлено, потому что этот день свят для нашего Господа. Не печальтесь, потому что радость Иеговы — ваша крепость». Применив полученные знания и отпраздновав Праздник шалашей, евреи испытали «великую радость» (Неем. 8:1—12). Те, чьей «крепостью» была «радость Иеговы», обрели силы, чтобы поклоняться Богу и служить ему. Современные служители Бога тоже должны быть радостными. Какие причины для радости есть у нас сегодня?

Обсуждение по вопросам

«Будь радостным» (Втор. 16:15)

Что такое радость? (*it* «Радость», абз. 1).

Что является источником истинной радости и какую роль в ней играет Божий святой дух? (Втор. 28:47; Прит. 15:13; 17:22; Гал. 5:22).

Почему близкие отношения с Иеговой делают нас самыми радостными людьми на земле? (Иоан. 6:44; Эф. 4:18).

Как нашей радости содействует то, что Иисус Христос исполнил свою роль? (Рим. 5:8, 18, 19; Кол. 1:21—23).

Какие аспекты чистого поклонения приносят нам радость? (Иоан. 8:32; 1 Кор. 2:9, 10; Отк. 18:1—8).

✦ Из всех людей, живущих на земле, только те, кто полностью предан Иегове, имеют его святой дух и благословлены пониманием его Слова и воли. Мы можем быть благодарными и радостными оттого, что обладаем постепенно открывающимся пониманием, о котором говорится в Притчах 4:18: «Путь праведных — как сияющий свет, который становится все ярче и ярче до наступления полного дня».

Почему можно сказать, что радость должна быть присуща служителям Бога? (Втор. 16:13—15; *w95* 15/1 с. 11—12, абз. 4—6).

Жизнь, исполненная смысла

Какая надежда приносит огромную радость и к чему в связи с ней поощряются христиане? (Матф. 6:9, 10; Флп. 4:4; 1 Тим. 1:11).

ПРИМЕР. Жанин, которая служит пионером, говорит: «Каждый раз, когда у меня появляется возможность обучать истине других, я чувствую, что эти истины еще глубже запечатлеваются в моем уме и сердце. И в результате моя вера остается живой и продолжает расти».

Почему проповедническая деятельность Свидетелей Иеговы — это самое важное дело, исполняемое сейчас на земле? (Ис. 55:6).

Как Иегова относится к тому, что он делает, и откуда мы знаем, что он хочет, чтобы труд приносил нам радость? (Эккл. 5:19; *it* «Радость», подзаголовок «Иегова Бог и Иисус Христос», абз. 1).

Как апостол Павел выразил подобную мысль о радости? (Флп. 4:4; *it* «Радость», подзаголовок «Иегова Бог и Иисус Христос», абз. 1).

Кого радует твой труд и почему? (Ис. 52:7; Луки 15:10; Деян. 20:35; Рим. 10:15).

Как твое служение пионером может приносить радость членам твоей семьи?

СЛУЧАЙ. Одна пионерка составила такой график проповеднического служения, что два раза в неделю могла проповедовать вместе со своими детьми, когда у них заканчивались занятия в школе. Она поощряла их служить пионерами во время школьных каникул. Все ее пятеро детей после окончания школы стали пионерами.

Примечание для преподавателя. Используя последний «Ежегодник», обсуди примечательные случаи из служения, произошедшие в предыдущем служебном году по всему миру и в вашей стране, и напомни пионерам о том, какой важный вклад они вносят во всемирное дело Царства (1 Кор. 3:5—9).

Благословенное братство

В каких отношениях наше международное братство приносит тебе радость? (Агг. 2:7; 1 Пет. 5:5—11).

Как на твоей жизни отразилось то, что ты являешься частью радостного братства? (Пс. 133:1; Мар. 10:29, 30; 1 Пет. 2:17).

✦ Пионеры помогают укреплять собрание. Они помогают в проведении встреч для проповеднического служения в будние дни и сотрудничают с теми, кому нужна помощь. Их разговоры, комментарии и случаи положительно влияют на других. Пионеры служат примером для молодых. Они поощряют их искать прежде Царства и ставить перед собой теократические цели, например пионерское служение, служение в Вефиле и служение там, где потребность в возвещателях больше. Пионеры часто выделяют время на то, чтобы ободрять немощных членов собрания. Благодаря их тактичности и проницательности во время служения по домам люди знакомятся с нашей вестью и становятся более восприимчивыми к ней (Флп. 2:17).

Как, умножая свою радость, пионеры способствуют радости других? (Прит. 11:25).

Надежная крепость

Почему важно иметь положительный настрой, ввиду того что радость не устраняет трудности? (Пс. 59:16, 17; 100:2; Евр. 12:2; Иак. 1:2).

Зачитайте и обсудите Колоссянам 1:9—11.

Почему нам порой нужно «быть долготерпеливыми с радостью»? (Матф. 5:10; 1 Пет. 4:13, 14).

Как заверение в любви Иеговы способствует нашей радости? (Пс. 34:18; 1 Иоан. 3:19, 20).

Почему радость Иеговы — надежная крепость? (Пс. 18:1, 2, надписание; Рим. 10:10).

Разве не наполняет тебя радостью и благодарностью знание того, что Иегова делал, делает и еще сделает для своих служителей? Такие великолепные перспективы способствуют нашей радости! Кроме того, замечательная надежда побуждает нас взирать на нашего счастливого, любящего, щедрого Бога и восклицать: «Это наш Бог. Мы надеялись на него, и он спасет нас. Это Иегова. Мы надеялись на него. Давайте веселиться и радоваться спасению, которое он дает» (Ис. 25:9). Твердо помня о нашей прекрасной надежде, давайте направим все усилия на то, чтобы служить Иегове с радостью сердца.

Иегова благословляет тех, кто ему доверяет

Вступительные слова

Слово Бога побуждает нас: «Полагайся на Иегову всем своим сердцем и не надейся на свое собственное понимание. Помни о нем на всех своих путях, и он сделает твои пути прямыми» (Прит. 3:5, 6). Никто во всей Вселенной не заслуживает большего доверия, чем наш небесный Отец. Однако легче читать эти слова из Притч, чем применять их в жизни.

✦ Доверие определяется как «убежденность в чьей-л[ибо] искренности, честности, добросовестности и основанное на них отношение к кому-, чему-л[ибо]» («Словарь русского языка в четырех томах»).

Из Притч 3:5 видно, что невозможно одновременно надеяться на Иегову и полагаться на свой разум. Иегова дал нам разум и ожидает, что мы будем пользоваться им в служении ему (Рим. 12:1). Доверяем ли мы мудрости Иеговы, понимая, что она бесконечно выше нашей? (Ис. 55:8, 9). Полагаться на Иегову — значит позволять его разуму направлять наше мышление. Мы помним о нем «на всех своих путях» не только когда оказываемся в сложных ситуациях. Иегова благословляет тех, кто полностью ему доверяет.

Обсуждение по вопросам

Иегова — Бог, заслуживающий доверия

Что означает выражение «преданная любовь» в Библии? (*nwt*-E с. 1703; *w04* 15/4 с. 14, абз. 10, 11). Каким

образом надежность и решимость Иеговы прочно связаны с его преданной любовью? (Исх. 34:6, 7; Втор. 7:7—9, 12; Пс. 136:1—26).

Объясни, почему значение или определение имени Бога, Иегова, служит веской причиной полагаться на него (Исх. 3:14; 6:2—8).

Почему Иегова является воплощением истины? Приведи примеры, свидетельствующие о надежности и верности Иеговы (1 Цар. 8:56; Пс. 31:5; Евр. 6:18).

Как Иегова показал, что доверяет своему Сыну, и на чем была основана эта уверенность? (Ис. 53:3—7, 10—12; Иоан. 8:29; Деян. 8:32—35).

Как Иисус показал, что доверяет Иегове в трудных обстоятельствах? (Матф. 26:52, 53).

✦ Иегова благоволит к людям, которые полагаются на него, и становится тем, кем необходимо, чтобы благословить и защитить свой народ (Соф. 3:12, 13).

Иисус доверял своему Отцу

Художественное чтение Библии: Луки 4:1—13. Этот отрывок показывает, с каким доверием Иисус относился к своему небесному Отцу. Прослушав художественное чтение отрывка из Библии, класс обсудит принципы, а также то, какие уроки можно из него извлечь. Приготовьтесь следить за чтением Луки 4:1—13.

Используя какие три ловушки, о которых говорил апостол Иоанн, Сатана испытывает нашу преданность Иегове и доверие к нему? (1 Иоан. 2:15, 16).

Как Сатана использовал каждую из этих трех ловушек, пытаясь искусить Иисуса в пустыне?

Как ответы Иисуса помогают нам, когда наша вера и доверие к Богу испытываются подобным образом? (*w13* 15/8 с. 25, абз. 8—10).

Как знание Писания помогло Иисусу полагаться на Иегову и противостоять искушениям?

Как пример Иисуса помогает нам оставаться верными, когда мы сталкиваемся с искушением? (Пс. 1:1—3; Иер. 17:5—7).

✦ Если мы хорошо знакомы с Библией, то, столкнувшись с искушением, сможем вспомнить стихи, которые помогут нам мыслить трезво. Каждый раз Иисус отвечал Сатане из Писания, говоря: «Написано» или «Сказано» (Матф. 4:4; Луки 4:12; Пс. 119:42).

Подобно вдове, доверяй Иегове

📖 *Художественное чтение Библии: 1 Царей 17:8—24.* Этот отрывок поможет нам увидеть, какую уверенность и доверие проявила вдова из Сарепты. Ее ситуация была критической. Поверит ли она, что Иегова спасет ее и ее сына, или поставит свои материальные нужды выше возможности обрести одобрение Бога и дружбу с ним? Приготовьтесь следить за чтением 1 Царей 17:8—24.

Что попросил Илья у вдовы из Сарепты и в чем он ее заверил? (1 Цар. 17:13, 14).

Как вдова полностью положилась на Бога спасения и как Иегова благословил и вознаградил ее за это? (1 Цар. 17:15, 16).

Чему история о вдове из Сарепты учит нас о том, как доверять Иегове, когда мы сталкиваемся с материальными и другими трудностями? (Пс. 22:4, 5).

Как размышление над такими отрывками укрепляет нашу веру в воскресение? (1 Цар. 17:17—24; 2 Кор. 1:3).

Доверяй обещаниям Иеговы

Как размышление над случаями, когда Иегова спасал свой народ, может укрепить нас перед грядущими событиями? (Авв. 3:18).

Как следующие отрывки из Библии укрепляют твою веру в способность Иеговы спасать свой народ?

Бытие 7:1—5, 11

Исход 14:1—4

2 Царей 19:32—35

Матфея 24:15—18, 22

Зачитай Иисуса Навина 23:14.

Какие доказательства того, что слова Иисуса Навина оказались правдивыми, есть в Священном Писании? Сравни следующие обещания из Библии:

Бытие 12:7

Исход 3:8; 12:29—32; 16:4, 13—15

Второзаконие 8:3, 4

Иисус Навин 11:23

Благословения «окружают» тех, кто доверяет Иегове

Что следует из Бытия 22:18 в отношении благословений Бога? (Гал. 3:16, 29; Отк. 7:4; 14:1).

Чему мы учимся из обещания, записанного во Второзаконии 28:1, 2?

- ✦ Мы можем полностью верить всему, что говорит Иегова Бог, включая обещаниям о будущем. Он — воплощение и олицетворение истины. У Иеговы также есть безграничная сила, чтобы защитить тех, кто доверяет ему, и успешно осуществить все свои грандиозные замыслы (Пс. 91:1, 2; Ис. 55:8—11).

Не прекращай молиться

Вступительные слова

Среди всего, что с любовью предоставляет нам Иегова Бог, молитва уникальна. Противники могут отнять у тебя Библию или запретить встречаться с братьями и сестрами по вере, но никто не может лишить тебя молитвы. Значение молитвы невозможно переоценить. Как же поэтому важно всем нам дорожить и в полной мере пользоваться даром молитвы!

Библия — это не молитвенник. И все же ее можно назвать величайшим учебником молитвы. Только в одних Еврейских Писаниях содержится более 150 молитв. Одни из них короткие, другие — длинные. Они были произнесены перед людьми и в уединении, перед царями и пленниками, в минуты ликования и в минуты скорби. В Псалме 65:2 записана песнь Давида: «О Слушатель молитв, к тебе придет всякая плоть».

Возможно, вам, пионерам, нужны особые сила и мудрость в связи с вашими личными обстоятельствами. Если вы полностью полагаетесь на Иегову, обращаясь к нему в молитве, то это поможет вам справляться с жизненными трудностями. Благодаря этому обсуждению вы лучше поймете и станете еще больше ценить дар молитвы.

Обсуждение по вопросам

«О Слушатель молитв, к тебе придет всякая плоть»

Что убеждает тебя в том, что Иегова слышит твои молитвы? (1 Цар. 18:36—38; Деян. 12:5—11; Евр. 5:7).

Почему царь Давид сказал, что его молитвы должны быть приготовлены, как фимиам? (Пс. 141:2; Исх. 30:34—38; Отк. 5:8).

Почему нам нужно подумать о том, чтобы улучшить качество своих молитв и молиться чаще? (Пс. 92:1, 2; 119:147, 164; Эф. 6:18).

Учимся из молитв, записанных в Библии

Из чего видно, что Иисус, хотя был совершенным человеком, не полагался на свои собственные силы, чтобы стойко все перенести? Какая уверенность была у Иисуса в своем Отце и почему? (Евр. 5:7).

Что ты особенно ценишь в молитвах Иисуса, записанных в Матфея 26:39, 42, 44?

Согласно Луки 6:12, 13, Иисус молился всю ночь. Чему мы можем из этого научиться?

Что такое мольба и о чем мы можем молить Иегову? (Флп. 4:6; *w13* 15/11 с. 4, абз. 6, 7).

Почему нам нужно искать помощи у Иеговы, чтобы справляться с давлением этой системы, и как мы можем это делать? (Матф. 7:7; Флп. 4:13).

Какие две большие проблемы были у Анны и почему каждая из них причиняла ей боль? (1 Сам. 1:2). Почему Феннана хотела, чтобы Анна страдала, и как она ее обижала? (1 Сам. 1:5—7).

Почему, сталкиваясь с подлостью или несправедливостью, утешительно вспоминать, что Иегова — Бог справедливости? Почему мы не позволяем,

чтобы поступки других становились для нас камнем преткновения? (Втор. 32:4; Пс. 119:165).

Как Анна излила небесному Отцу то, что было у нее на сердце? (1 Сам. 1:9, 10).

Как, избегая общих слов, Анна была конкретной в своей молитве? Как это утешило ее? Как конкретные молитвы могут помочь нам освободиться от того, что накопилось на сердце и в разуме? (1 Сам. 1:11; Пс. 51).

✦ Если ты попал в беду, будь конкретен в своей молитве. Неважно, какая у тебя проблема — неурядицы дома, одиночество или болезнь,— молись о ней Иегове. Расскажи ему, что именно тебя беспокоит и что ты в связи с этим чувствуешь.

ПРИМЕР. «Каждый вечер я доверяю Иегове все свои беспокойства,— говорит вдова по имени Луиза.— Иногда их много, но я конкретно упоминаю о каждом» (*w95* 15/3 с. 4, абз. 5).

О чем нужно помнить в отношении молитвы, принимая во внимание пример Анны? (Пс. 62:8; 1 Фес. 5:17; 1 Пет. 5:7). Почему это укрепит нашу уверенность в Иегове?

Какое утешение получила Анна, открыв Иегове то, что было у нее на сердце? Как нам может помочь пример Анны, когда мы боремся с отрицательными чувствами? (1 Сам. 1:18; Пс. 55:22).

Как вторая записанная в Библии молитва Анны к Иегове отражает глубину ее веры? Что ты узнаёшь о

важности близких отношений с Иеговой, когда рассматриваешь молитву Анны, записанную в 1 Самуила 2:1—10? Как ее молитва укрепляет твою веру?

Служители Иеговы обращались с достойными молитвами в самых разных обстоятельствах. Какие из следующих ситуаций знакомы тебе лично?

- Тебе, подобно Елиезеру, необходимо руководство Бога, чтобы выполнить поручение (Быт. 24:12—14).
- Ты, подобно Иакову, испытываешь противодействие со стороны семьи (Быт. 32:9—12).
- Ты, подобно Моисею, хочешь лучше знать Бога (Исх. 33:12—17).
- Ты, подобно Илье, сталкиваешься с противодействием противников (1 Цар. 18:36, 37).
- Тебе трудно даются некоторые виды служения, как это было с Иеремией (Иер. 20:7—12).
- Ты, как это выразил Соломон, чувствуешь, что нужно молить Иегову о прощении (1 Цар. 8:38, 39).
- Ты подвергаешься гонениям, как ученики Иисуса в первом веке (Деян. 4:24—31).

📖 Тема для исследования в будущем. В Библии записано около 180 молитв. Их можно исследовать при помощи электронной библиотеки, Индекса или «Путеводителя по публикациям Свидетелей Иеговы». Рассмотрение молитв верных служителей Бога станет для тебя источником ободрения (*w11* 15/2 с. 19).

Поступай в согласии со своими молитвами

Что сделал Давид, узнав, что его жизни грозит опасность? (1 Сам. 19:11, 12; Пс. 59:1, 2).

Из чего видно, что Неемия понимал принцип, согласно которому нужно поступать в соответствии с тем, о чем молишься? (Неем. 4:9, 16).

Какие события в жизни Иисуса показывают, что он поступал в согласии со своей молитвой о том, чтобы имя его Отца прославлялось? (Луки 5:23—26; 17:12—15; Иоан. 17:4).

Как Иисус поступал в согласии со своей молитвой о том, чтобы в жатве участвовало больше работников? (Матф. 9:37, 38; 10:1—10; Луки 10:1—9).

Как мы применяем принцип: «Поступай в согласии с тем, о чем молишься»? (Иак. 1:5; *w87* 15/12 с. 18, абз. 14).

Почему, молясь, мы должны быть уверены в Иегове?

Псалом 86:7

Евреям 11:6

1 Петра 3:12

1 Иоанна 5:14

Как благодарны мы за то, что Творец огромной Вселенной близок ко всем, кто призывает его в молитве правильным образом! (Пс. 145:18). Все мы хотим в полной мере пользоваться ценным даром молитвы. Это даст нам радостную возможность и дальше приближаться к Иегове, Слушателю молитв.

Стойкость ведет к одобрению Бога

Вступительные слова

«Вам нужна стойкость»,— писал апостол Павел христианам, которые жили в Иудее в первом веке (Евр. 10:36). Подчеркивая важность этого качества, апостол Петр тоже призывал христиан: «Дополните свою веру... стойкостью» (2 Пет. 1:5, 6). Но что такое стойкость?

Греческий глагол со значением «выстаивать» определяется как «оставаться, вместо того чтобы бежать... не сдавать позиций, выдерживать». О греческом существительном, означающем «стойкость», в одном справочнике говорится: «Это расположение духа, с которым можно переносить тяготы не просто с покорностью, но с горячей надеждой... Это качество, удерживающее человека на ногах, когда он стоит лицом к ветру. Это добродетель, которая может превратить самое тяжелое испытание человека в славное, потому что за болью он видит цель».

Как христиане, мы должны быть стойкими не только во время несчастий и гонений, но и когда сталкиваемся с повседневными трудностями. У кого-то из нас слабое здоровье, а кто-то сталкивается с сопротивлением родных или испытывает материальные трудности. Кому-то может достаться не такая продуктивная территория, как другим. А кто-то подавлен из-за бесконечной борьбы со своими недостатками. Как ты ведешь себя в подобных обстоятельствах, требующих стойкости? Можешь ли ты не терять радости, проявляя стойкость?

Обсуждение по вопросам

Учимся из примеров стойкости

Почему Бог позаботился о том, чтобы в Библии рассказывалось о стойкости его служителей? (Евр. 12:1; Иак. 5:10, 11).

Чем эти примеры полезны для нас сегодня? (Рим. 15:4).

Библия призывает нас серьезно подумать «о том, кто стойко претерпел» (Евр. 12:3). Что говорится в Евреям 5:7—9 о стойкости Иисуса? Что у нас есть благодаря его стойкости? (Рим. 5:19).

Чему научился Иов благодаря своей стойкости? (Иов 42:2, 12; Иак. 5:10, 11).

О каком «исходе» для Иова говорил Иаков? Что узнал Иов о качествах Иеговы во время испытаний? (Иов 42:5).

Стойкость производит действие

Почему Бог позволяет, чтобы его служители сталкивались с испытаниями? (Иак. 1:2—4).

Почему Бог допускает злодеяния, из-за которых его служители подвергаются жестоким гонениям? (2 Пет. 3:9, 15).

Каким образом испытания приносят нам радость?

Как благодаря испытаниям становятся явными наши слабости? Чем это полезно?

По словам Иакова, стойкость производит в нас действие. Какое? Как стойкость делает нас совершенными и здравыми «во всех отношениях»?

«Вам нужна стойкость» (Евр. 10:36)

Почему не стоит поспешно избегать ситуаций или уклоняться от назначений, которые требуют особой стойкости? (Рим. 5:3, 4; Иак. 1:4).

Если мы проявляем стойкость, то что это говорит о нашем сердце? (Луки 8:15).

Почему не мудро слишком переживать о том, что может случиться во время будущих гонений? (1 Кор. 10:13).

Что поможет человеку выстоять во время гонений и сохранить непорочность перед Богом? (Прит. 27:11; Деян. 5:41; Евр. 12:1, 2).

Объясни, почему в следующих ситуациях порой требуется стойкость и что поможет ее проявлять:

- служение с раннего утра;
- сильный мороз или жара;
- конфликт с пионером-напарником или каким-то другим братом или сестрой;
- безразличие и равнодушие людей на участке.

Что может помочь тебе проявлять стойкость, когда...

- семья оказывает противодействие? (Пс. 27:10; Матф. 10:34—37; Мар. 10:29, 30).
- тебя исправляют? (Прит. 1:8; Евр. 12:11).
- у тебя плохое здоровье или бывают периоды депрессии? (Пс. 41:3; Матф. 11:28—30; Рим. 12:12).

- ты сталкиваешься с искушением, например, тебе обещают хорошую должность или продвижение по службе с повышением зарплаты, но при этом у тебя будет меньше времени на духовное? (Пс. 37:25; Матф. 5:3; 6:33).
- ты сталкиваешься с давлением на работе, например, над тобой насмехаются потому, что ты живешь по Божьим принципам? (Пс. 55:22; Иоан. 16:33).

СЛУЧАЙ. Много лет назад один мужчина, которому не нравились Свидетели Иеговы, создавал нашему брату проблемы на работе. Месяцами тот человек насмехался над братом и критиковал его религию. Брат уже думал, что не в силах все это вынести, он взмолился Иегове, прося терпения в этой трудной ситуации, чтобы подражать Христу и не воздавать злом за зло. К удивлению брата, его коллега извинился и сказал, что при нем больше никогда не будет плохо отзываться о Боге. Через какое-то время этот человек уволился.

Лишь через двадцать четыре года наш брат и его бывший коллега встретились вновь. Тот человек рассказал, как начал изучать Библию, а потом стал Свидетелем Иеговы. Потом он объяснил, что все эти годы он не мог забыть «того Свидетеля, который так терпеливо переносил постоянные насмешки над собой и своим Богом» (*yb01* с. 60).

Как перечисленное ниже поможет тебе проявлять стойкость и сохранять хорошие отношения с Иеговой?

- Личное изучение, включая размышление над прочитанным (Прит. 15:28; 2 Тим. 2:15).

ПРИМЕР. Брат, прошедший через нацистские концлагеря, сказал: «Когда меня арестовали, я был рад, что никогда не пренебрегал личным изучением Библии, потому что это помогло мне сохранить веру и выстоять» (*w72*-Е с. 525).

- Общение с соверующими (1 Кор. 15:33; Евр. 10:24, 25).
- Проповедническое служение (Матф. 24:14; 28:19, 20).
- Молитва (Прит. 15:29).
- Чистая совесть (1 Тим. 1:18, 19; 1 Пет. 3:16).

«Стойкость же пусть проявится в полной мере»

Пока мы ожидаем исполнения того, на что надеемся, стойкость помогает раскрываться нашим хорошим качествам (Иак. 1:3, 4; *w97* 15/11 с. 8—9).

Как мы позволяем стойкости сделать нас совершенными и здравыми «во всех отношениях»?

В каком смысле мы можем стать «совершенными» в служении Богу? (Матф. 5:48).

✦ Стойко перенося одно испытание за другим, мы оттачиваем угодные Богу качества и в то же время приобретаем новые качества. В результате у нас не будет недостатка ни в вере, ни в других качествах, которые должны быть у нас как у христиан (1 Иоан. 2:5).

Как Школа пионерского служения придала тебе сил, чтобы проявлять стойкость?

Что из того, чему ты научился в Школе, поможет тебе *оставаться* пионером?

Что из того, чему ты научился в Школе, позволит тебе помогать другим проявлять стойкость?

Почему в проявлении стойкости важную роль играет любовь? (Рим. 8:38, 39; 1 Кор. 13:7, 8).

С какими испытаниями ты сталкивался и как ты их преодолел с помощью духа Иеговы? Какую пользу тебе это принесло?

Награда за стойкость

Как Павел похвалил братьев из Фессалоник за стойкость? (1 Фес. 1:3; 2 Фес. 1:4, 5).

Какую великую награду Бог обещал тем, кто проявляет стойкость? (Луки 21:19; Иак. 1:12).

Комментарии учащихся и заключительные речи

Комментарии учащихся

Возможно, тебе хочется сказать несколько слов об обучении в Школе пионерского служения. Можно поделиться тем, как курс повлиял на тебя, на твое отношение к пионерскому служению или на твои планы. Преподаватель предоставит достаточно времени, чтобы ты мог выразить свои мысли и чувства.

Заключительные речи преподавателей

Каждый преподаватель выступит с 20-минутной речью, чтобы ободрить учащихся и дать наставление на основании Библии. Возможно, прозвучит несколько последних объявлений, а также указаний, связанных с окончанием курса Школы. Время этой последней части не должно превышать 40 минут.

Заключение